

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító: 029264  
Intézmény neve: Avasi Gimnázium  
Székhely címe: 3524 Miskolc, Klapka György utca 2.  
Székhelyének megyéje: Borsod-Abaúj-Zemplén  
Intézményvezető neve: Miklós Tamás  
Telefonszáma: 46/562289  
E-mail címe: miklost@avasi.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2020.11.17.

### Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Miskolci Tankerületi Központ  
Fenntartó címe: 3527 Miskolc, Selyemrét út 1.  
Fenntartó típusa: tankerületi központ  
Képviselő neve: dr. László István  
Telefonszáma: +36 (46) 795-242  
E-mail címe: istvan.laszlo2@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

#### 001 - Avasi Gimnázium (3524 Miskolc, Klapka György utca 2.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

### 4. Intézmény statisztikai adatai

**Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint**

2019-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltak és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntők tanításban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	1	629	383	8	0	55	44	0	110	35	19,00	20	15
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	629	383	8	0	55	44	0	110	35	19,00	20	15
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

**Pedagógusok számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat**

2019-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán			Szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi,	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidőből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati						10%-a alatti	10-50%-a közötti	50%-a feletti

				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat				utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvi oktatás feladat							
						tanít	tanít	tanít	tanít										foglalkoztatott
Teljes munkaidős	0	0	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ebből n	0	0	1	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Részmunkaidős	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ebből n	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Óraadó																			
ebből n																			
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	1	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	0	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat**

2019-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati végző	Nyelvtanár, testnevelő, énektanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztőpedagógus	Gyógytestnavigátor	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)		
														Logopédus	egyéb							
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	1	3	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	51	
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	Tanító																					
	Tanító, speciális képesítéssel																					
	Gyógypedagógus																					
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																					
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																					
Szakoktató																						
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																						
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	

Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																			
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	3	0	0	0	0	49	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	55

**Nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat**  
2019-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	3	2	0	0	3	2	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gonddozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

**Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben**

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=029264>

**Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben**

001 - Avasi Gimnázium

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=029264&th=001>

**5. Általános adatok**

**A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:**

<http://avasi.hu/?q=node/1458>

**A beiratkozásra meghatározott idő:**

2021. június 24. (csütörtök) 08.00 - 16.00

**A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

Osztály: 19

Oszt.LétszámOsztálytípus

7/5	41	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
8/5	39	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
9/kny-ny34		Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi el készít osztály
9/1	34	Emelt szint német /magyar-angol két tanítási nyelv osztály
9/2	31	Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi el készít osztály
9/3	33	Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály
9/5	35	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
10/1	39	Emelt szint német /magyar-angol két tanítási nyelv osztály
10/2	28	Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi el készít osztály
10/3	34	Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály
10/5	38	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
11/1	31	Két tanítási nyelv osztály(magyar-angol / magyar-német)
11/2	33	Két tanítási nyelv (magyar-német) / francia nyelvi el készít osztály
11/3	32	Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály
11/5	24	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
12/1	35	Két tanítási nyelv osztály (magyar-angol / magyar-német)
12/2	30	Két tanítási nyelv (magyar-német) / francia nyelvi el készít osztály
12/3	37	Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály
12/5	33	Hat évfolyamos általános tanterv osztály

Csoport: 182

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Intézményünkben térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség nincs.

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:**

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékeléseket és nyilvános megállapításokat nem tett.

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

Ellen rz szerv	Kezd dátum	Vég dátum	Típusa
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2018.03.22.	2018.03.22.	Hatósági ellen rzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2018.02.06.	2018.02.06.	Hatósági ellen rzés

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Hétf - Péntek: 05.00 - 20.00

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:**

[http://avasi.hu/sites/default/files/pdf/eves\\_program\\_2020\\_21.pdf](http://avasi.hu/sites/default/files/pdf/eves_program_2020_21.pdf)

**A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**  
na.

## 6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

### Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=029264>

### A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2019/2020-es tanévben:

Bukottak száma: 2

Több tárgyból bukottak száma: 2

3.00 alatti átlagú tanuló: 11

2.50 alatti átlagú tanuló: 1

Legalább 1.1-et rontott az átlagán: 4

Évismétlésre bukott: 2

### Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

[https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettsegi\\_statistikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=029264](https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=029264)

### A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehetősége:

A tanítási órán kívüli egyéb foglalkozások

Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehetőségeinek figyelembe vételével tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat szervez. A foglalkozások helyét és időtartamát az igazgató és helyettesei rögzítik a tanórán kívüli órarendben, terembeosztással együtt. A foglalkozásokról naplót kell vezetni.

- A tehetséggondozás keretében szolgáló csoportokat a magasabb szintű képzés igényével a munkaközösség-vezetők és az igazgató egyeztetése után lehet meghirdetni. Ezek vezetőit az igazgató bízza meg. A foglalkozások időpontjáról és a látogatottságról naplót kell vezetni.
- A tanulók öntevékeny diákköröket hozhatnak létre, melynek meghirdetését, megszervezését és működtetését a diákok végzik. A diákkörök munkája nagymértékben hagyatkozik a kreatív tanulók aktivitására, önfejlesztő tevékenységre. A diákkörök szakmai irányítását a tanulók kérése alapján kimagasló felkészültségű pedagógusok vagy külső szakemberek végzik az intézményvezető engedélyével.
- Az iskola ünnepi műsorainak, megemlékezéseinek terveit az éves munkaterv tartalmazza a műsor elkészítéséért felelős pedagógus megnevezésével. Az ünnepségeken az iskola tanulói a házirend, az SZMSZ és a szóbeli utasításoknak megfelelő öltözködésben és rendben kötelesek megjelenni.
- A versenyeken való részvétel a diákjaink képességeinek kialakítását és fejlesztését célozza. A tanulók intézményi, városi és országos meghirdetésű versenyeken vehetnek részt, szaktanári felkészítést igénybe véve. A meghirdetett országos versenyekre a felkészítésért, a szervezésért, a nevezésért a szaktárgyi munkaközösségek és a nevelési-oktatási igazgatóhelyettes felelősek.
- A felzárkóztatások, korrepetálások célja az alapképességek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás. A korrepetálást az igazgató által megbízott pedagógus tartja.
- Az iskola énekkara sajátos diákkörként működik, vezetője az igazgató által megbízott kórusvezető tanár. Elsősorban az egyén-közös éneklésének igényét hivatott kielégíteni, de az iskolai, és városi kulturális rendezvények színesítését is szolgálja. A kóruspróbák meghatározott időben – a rendkívüli eseteket leszámítva, heti két alkalommal tarthatók. Ez időben egyéb foglalkozások csak az igazgató vagy helyettesének külön engedélyével

szervezhető.

- Szervezett külföldi kapcsolatok révén a tanulók jobban elmélyülhetnek a tanult idegen nyelvekben, megismerhetik az adott országban élő embereket. Ezek során közvetlen tapasztalatokat szerezhetnek az Európai Unió országairól és az általuk megkövetelt oktatási intézményekről. Külföldi utazások az igazgató engedélyével és pedagógus vezetésével, a szülő hozzájárulásával szervezhető.
- A tanulmányi kirándulás az iskolai élet, a közösségek kialakításának és fejlődésének szerves, pótolhatatlan része. Ezért az iskola mindent megtesz a kirándulások igényes és egyben olcsó megszervezése és problémamentes lebonyolítása érdekében. A tanulmányi kirándulások szervezésének és lebonyolításának kérdéseit igazgatói utasításban kell szabályozni.

### **A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Az otthoni felkészüléshez elírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

A tanítási órákon jellemzően rendszeres otthoni szóbeli feladatot határozzunk meg, amelyet a tanítási órát tartó pedagógusaink egyértelműen közölnek. A szóbeli felkészülés céljából meghatározott feladatokat a következő tanítási órákon szóbeli, esetenként írásbeli számonkérési formában, illetve legfontosabbul számonkéréssel ellenőrizzük. A szóbeli feladatok mellett a legtöbb tantárgyból rendszeresen írásbeli házi feladatokat határozzunk meg, amelyet tanulóinknak általában a következő tanítási órára kell elkészíteniük. Az írásbeli feladatok speciális csoportját alkotják egyes tantárgyak olyan feladatai, amelyek hosszabb előkészületeket igényelhetnek, pl. olvasónapló írása, fél oldalt meghaladó idegen nyelvi fordítási feladat, alkotómunkát igénylő verszeti alkotás elkészítése. Ezekre a tevékenységi formákra általában több időt biztosítunk, mint két tanítási óra között eltelt időtartam.

A szóbeli és írásbeli házi feladatok meghatározásakor a következő elveket követjük:

egy-egy tantárgyból jellemzően annyi szóbeli és írásbeli házi feladatot jelölünk ki, amennyi – átlagos diákjaink képességét és munkabírását, koncentráció képességét figyelembe veszi,

a hosszabb idő-fordítást igénylő házi írásbeli feladatokat (olvasónapló, házi dolgozat, stb.) legalább egy héttel a kijelölt elkészítési időpont előtt kijelöljük,

a tanítási szünetek időtartamára (nyári, őszi, téli és tavaszi szünet, többnapos ünnepek) nem adunk az átlagos mennyiséget meghaladó írásbeli és szóbeli házi feladatot, minden pedagógus köteles figyelembe venni, hogy a tanulónak egy-egy tanítási napra több tantárgyból is készülnie kell.

Elsőrendesen fontosnak tartjuk, hogy diákjaink szellemi terhelése az optimálishoz közelítsen.

Ennek érdekében nem elegendő az iskolai tanítási órákon való aktív vagy passzív részvétel.

Szükségesnek tartjuk, hogy tanulóink számára rendszeresen önálló otthoni felkészülésre alkalmas írásbeli és szóbeli feladatokat határozzunk meg.

### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

A tanulmányok alatti vizsga szabályai és követelményei

A vizsgaszabályzat célja

Vizsgaszabályzatunk célja a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgái lebonyolítási rendjének szabályozása. A jogszabályban foglalt szabályozás szerint a tanulmányok alatti vizsga (osztályozó vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga) követelményeit, részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati), és az értékelés rendjét a nevelési testület a pedagógiai program alapján határozza meg, és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza. A tanulmányok alatti vizsgák lebonyolításakor figyelemmel kell lenni a köznevelési törvény végrehajtása érdekében készült 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 64-74.§-ainak rendelkezéseire.

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy évi végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény pedagógiai programja szerint nem lehetett meghatározni. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételt. A vizsgaszabályzat hatálya Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

osztályozóvizsgákra,

különbözeti vizsgákra,

javítóvizsgákra vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

aki osztályozóvizsgára jelentkezik,

akit a nevel testület határozatával osztályozóvizsgára utasít,

akit a nevel testület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá

más intézmények olyan tanulóira, akik átvételüket kérik az intézménybe, és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözőzeti vizsga letételét írja el . az intézmény nevel testületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A magasabb évfolyamra lépés (a továbbhaladás) feltétele

Az évfolyam tantárgyi követelményeinek legalább elégséges szint teljesítése.

Amennyiben a tanuló nem tesz eleget a tantárgyi követelményeknek, javítóvizsgát tehet minden évfolyam végén legfeljebb három tantárgyból. (Amennyiben a tanuló háromnál több tantárgy tantárgyi követelményeinek nem felel meg, vagy sikertelen javítóvizsgát tesz, az évfolyamot meg kell ismételnie.) Az iskola a tanítási év utolsó napján egyoldalú nyilatkozattal is megszüntetheti

annak a tanulónak a tanulói jogviszonyát, aki nem tanköteles, ha ugyanannak az évfolyamnak a tanulmányi követelményeit második alkalommal nem teljesítette. A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, a különbözőzeti vizsgán, a javítóvizsgán nyújtott teljesítménye alapján kell megállapítani.

A félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozóvizsgát kell tennie, ha:

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az el írtnál rövidebb id alatt tegyen eleget,
- a jogszabályban meghatározott id nél többet mulasztott, és a nevel testület döntése alapján osztályozóvizsgát tehet,
- a tanuló a félévi, illet leg év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság el tt tesz vizsgát.

Az egyéni munkarend keretében tanuló magatartását és szorgalmát nem kell min síteni.

A külföldi tartózkodás miatt egyéni munkarenddel rendelkező tanuló esetében a félévi min sítés az igazgató döntése alapján mell zhet , ez esetben a tanuló csak az év végén ad számot tudásáról.

Ha a tanuló a tanév végén elégtelen osztályzatot kapott, javítóvizsgát tehet.

Ha a tanulónak– az ideiglenes vendégtanulói jogviszony id tartamának kivételével – egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen meghaladja a kétszázötven tanítási órát, egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhet , a tanítási év végén nem min síthet , kivéve, ha a nevel testület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

A nevel testület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha az igazolatlan mulasztások száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett jogszabályban el írt értesítési kötelezettségének. Ha a tanuló a tanítási év végén nem min síthet , tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az els félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt min síthet , félévkor osztályozóvizsgát kell tennie.

Ha a tanuló nem teljesítette az évfolyamra el írt tanulmányi követelményeket, tanulmányait az évfolyam megismétlésével folytathatja.

Az értékelés rendje

A vizsga részei

Minden egyes tantárgyi vizsga 60 perces (kivéve Irodalomból) írásbeli és egy maximum 15 perces szóbeli vizsgarészb l áll, ez alól kivételt képez az erkölcsstan vizsga, melynek csak szóbeli vizsgarésze van. A szóbeli tétel kifejtése el tt 30 perc felkészülési id t kell biztosítani a vizsgázó részére. Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani. A vizsgák között a vizsgázó kérésére legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihen id t kell biztosítani.

Az egyes tantárgyak követelményrendszere

Minden tantárgy vizsgakövetelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

Az értékelés rendje

Az írásbeli vizsga lezárását követ en a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

Az írásbeli maximális pontszáma – az idegen nyelv vizsgatantárgy kivételével - a teljes vizsgára kapható pontszám 50-



60%-ával egyezik meg. Idegen nyelv esetében az írásbeli pontszáma az összes pontszám 70%-ával azonos.

Az írásbeli vizsgára vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni a gyakorlati vizsgára. Az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:

1–24% – elégtelen

25–39% – elégséges

40–59% – közepes

60–79% – jó

80–100% – jeles.

A teljesítmény százalékban történő kifejezésekor a számítást csak az egész szám megállapításáig lehet elvégezni, tizedesjegy nem állapítható meg.

Amennyiben a tanuló a tanulmányok alatti vizsgát több évfolyam anyagából kívánja letenni, akkor a vizsgákat minden évfolyam anyagából külön vizsgán kell letennie.

Az egyes tantárgyak vizsgakövetelményei

Magyar nyelv és irodalom

Irodalom

A vizsga feladatait a szaktanár/munkaközösség állítja össze az adott félév/tanév tananyagából.

Az írásbeli vizsgán a tanulónak két megadott téma közül egyet kell kifejtenie összefüggő fogalmazás formájában. A fogalmazás elkészítéséhez 90 percet kell biztosítani.

Szóbeli vizsgára a szaktanárnak/munkaközösségnek tételsort kell összeállítania, a tanuló a tételsorból egyet fejt ki részletesen.

Értékelés: Az irodalom érdemjegyet a fogalmazás tartalmi részének és a szóbeli vizsgának együttes értékelése határozza meg. A maximálisan elérhető pontszám 60 az írásbeli, 40 a szóbeli vizsgán.

Magyar nyelv

Az írásbeli vizsga feladatait a szaktanár/munkaközösség állítja össze az adott félév/év tananyagából.

Az írásbeli vizsgaeredményt az elméleti rész (20%), a fogalmazás szerkezete (10%), a megfogalmazás minősége (10%) és a helyesírás értékelése (10%) határozza meg (Összesen: 50 pont). Szóbeli vizsgára a szaktanárnak/munkaközösségnek tételsort kell összeállítania, a

tanuló a tételsorból egyet fejt ki részletesen, amelyhez egy gyakorlati feladat is kapcsolódik. A vizsga során az adott évfolyam anyagában szereplő ismeretanyagról ad számot a vizsgázó.

A szóbeli vizsga eredménye a vizsga összeredményének 50%-a.

Történelem

Az írásbeli vizsgarész egy rövid válaszokat igénylő rész és egy kifejtendő esszé áll. A rövid választ igénylő kérdések topográfiai, kronológiai és fogalomhasználati és történelmi személyekre vonatkozó kérdéseket tartalmaznak. A rövid válaszokat igénylő feladatok

összpontszáma 15 pont. Az esszé feladat értékelési szempontjaiban az érettségi esszéfeladatok értékelését vesszük figyelembe (feladat megértése, fogalomhasználat, tér és idő használata, források használata, eseményeket alakító tényezők feltárása, megszerkesztettség és nyelvhelyesség) Az esszé feladat összpontszáma 15 pont. Az írásbeli feladat összpontszáma 30 pont.

A szóbeli vizsgán az adott félév/tanév témaköreire vonatkozó kérdésekből készült tételekből kell húzni a tanulónak. A szóbeli vizsgán elérhető összpontszám 20 pont.

Idegen nyelv

Az írásbeli vizsga számon kéri a megfelelő félév/tanév helyi tantervben rögzített tananyagát különböző feladattípusok alapján, nyelvi szinttől függően. A tanuló – az esetleges fogalmazási feladat kivételével – nem használhat segédeszközt, viszont a szövegalkotási feladat megoldásakor szótár használata megengedett. A szóbeli vizsgán az adott félév/tanév témaköreire vonatkozó kérdésekből készült tételekből kell húzni a tanulónak. Az írásbeli és a szóbeli vizsga pontszámának aránya: 70% és 30%.

Matematika

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak: az első félév, illetve a tanév végén a teljes tanév legfontosabb fejezeteit érintik. A feladatok között vannak az alapfogalmak, definíciók, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrző, valamint összetettebb feladatok is. Az szóbeli vizsgán ezek közül egy tételt húz a tanuló, mely legalább két fejezetét érinti az adott időszak tananyagának. A tétel kidolgozására 30 perc áll rendelkezésre. A szóbeli vizsgán az adott időszakban tanult alapvető definíciók és tételek számonkérése történik. A vizsga során használható segédeszközök: számológép, körző, négyjegyű függvénytáblázat, vonalzó és szögmérő.

Informatika/digitális kultúra

Az informatika/digitális kultúra vizsga egy feladatlapon szereplő feladatok gyakorlati megoldásából áll. A gyakorlati feladatlap

2-3 (egyenként esetleg több részben álló) feladatból áll, amelyek az adott félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érintik. A feladatok közül egy feladat egy összetett problémamegoldást ellenőriz. A következő segédeszközöket lehet használni a gyakorlati vizsgán: számítógép, vonalzó. A szóbeli vizsgán a középszint érettségi követelményeknek (fakultáció esetén az emelt szinteknek) megfelelően összeállított minimum tíz tételből húz egyet a tanuló, amelyet kifejt.

#### Fizika

Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgára 40%-át lehet adni. Az írásbeli vizsga feladatai az adott félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érintik. A feladatok az alapfogalmak, törvényszerűségek, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzik, és a vizsga tárgyát képező időszerű legfontosabb feladattípusait tartalmazza. A fizika szóbeli vizsgán tételből húz egyet a vizsgázónak, mely tétel legalább két különböző témát tartalmaznak. A feleletében ismertetnie kell a témák legfontosabb fogalmait, törvényszerűségeit, gyakorlati vonatkozásait, kísérleteit.

#### Biológia

Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60 %-át, a szóbeli vizsgára 40 %-át lehet adni. Az írásbeli vizsga tananyaga az adott félév vagy tanév fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. Az írásbeli feladatsor megoldásával 60 pontot lehet elérni. A feladatok között szerepelhetnek a következő feladattípusok:

ábraelemzés

rövid válaszos feladatok

feleletválasztós (teszt)

feladatok.

A szóbeli vizsgán a középszint érettségi követelményeknek (fakultáció esetén az emelt szinteknek) megfelelően összeállított tíz tételből húz egyet a tanuló, amelyet kifejt.

#### Kémia

Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60 %-át, a szóbeli vizsgára 40 %-át lehet adni. Az írásbeli vizsga feladatai az adott félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érintik. A feladatok között az alábbi feladattípusok szerepelhetnek:

rövid kiegészítendő típusú feladatok

feleletválasztós (teszt) feladatok

táblázatos feladatok

számítási feladatok

definíciók

A szóbeli vizsgán a középszint érettségi követelményeknek (fakultáció esetén az emelt szinteknek) megfelelően összeállított tételből húz egyet a tanuló, amelyet kifejt.

#### Földrajz

Az írásbeli vizsga két részben áll. Egy topográfiai ismereteket ellenőrző és egy alapfogalmakat, definíciókat vagy összefüggéseket ellenőrző részben. A szóbeli vizsgán az adott félév/tanév témaköreire vonatkozó kérdésekből húz egyet a vizsgázónak. Az írásbeli vizsgarész maximálisan 30 pont, a szóbeli vizsgarész maximálisan 20 pont.

#### Testnevelés és sport

Testnevelés tantárgyból egy 60 perces (bemelegítés nélkül) gyakorlati és egy szóbeli vizsgát kell végrehajtania a tanulónak, melyet az érintett pedagógus, az adott tanévre vonatkozó egyéni tanmenete alapján határoz meg. A feladatok meghatározásánál szerepelnie kell az atlétikát, a sportjátékokat, a torna jellegű gyakorlatokat, valamint a kondicionális és koordinációs képességeket felmérő gyakorlatanyagoknak. A vizsgán összesen 100 pontot lehet elérni, melynek 70 %-át a gyakorlati és 30 %-át a szóbeli vizsga adja.

#### Mozgóképesség és médiaismeret

Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60 %-át, a szóbeli vizsgára 40 %-át lehet adni. Az írásbeli vizsga öt feladatból áll, amelyek tananyaga a tanév fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. Az írásbeli feladatsor megoldásával 60 pontot lehet elérni. A feladatok között az alábbi feladattípusok szerepelnek:

ábraelemzés, képek, források értelmezése

rövid válaszos feladatok

feleletválasztós feladatok.

A szóbeli vizsgán tíz tételből húz egyet a tanuló, amelyeket kifejt. A szóbeli tétel három kérdésből áll, amelyre egyenként 10-10 pont adható. Szerepel továbbá öt fogalom meghatározása is, amelyekért egyenként 2-2 pont adható. A szóbelin elérhető pontszám 40 pont.

#### Vizuális kultúra

Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 70%-át, a szóbeli vizsgára 30%-át lehet adni. Az írásbeli vizsga egy rajz feladatból áll, amely az adott félév vagy tanév legfontosabb témáinak legalább 75%-át érinti.

Követelmények:

Látvány megjelenítése megadott képművészeti technikával (grafitceruza, szén, akvarell).

Ábrázolási konvenciók értelmezése és használata.

Megfigyelt téri helyzetek, forma, arány, fény és színviszonyok ábrázolása.

Szöveges és képi elemek kompozícióba rendezése.

A szóbeli vizsgán művészettörténeti ismereteiről ad számot a tanuló. A megadott tételsorból egyet fejt ki. A szóbeli vizsga időtartama 10 perc.

Erkölcstan

Az erkölcstan vizsga szóban zajlik. Az adott évfolyam tananyagának témaköreiből húz egyet a vizsgázó, és azt szóban kifejti. A szóbeli vizsga kiváltható egy írásban beadandó dolgozattal. Amennyiben ezt a vizsgaformát választja a tanuló, úgy a szaktanárral egyeztetett témakörök egyikéből kell készítenie egy prezentációt. A beadandó dolgozat témáját, a beadás határidejét, a tartalmi, formai, terjedelembeli követelményeket a szaktanár egyezteti a diákkal.

Célnyelvi civilizáció

Az írásbeli vizsga számon kéri a megfelelő félév/tanév helyi tantervében rögzített tananyagát különböző feladattípusok alapján. A tanuló a vizsgán középiskolai célnyelvi, vagy magyar nyelv földrajzi és történelmi atlaszt, valamint egynyelvű nyomtatott nem enciklopédikus szótárt használhat. A szóbeli vizsgán az adott félév/tanév témaköreire vonatkozó kérdésekből készült tételekből kell húzni a tanulónak. Az írásbeli és a szóbeli vizsga

pontszámának aránya: 50% és 50%.

Ének-zene

Az írásbeli vizsga zenetörténeti szövegalkotás. A feladat egy szöveg önálló kidolgozása, megfogalmazása adott szempontok alapján, amelynek címét a vizsgázó a megadott három téma közül választhatja. A feladat megoldásának terjedelme minimum 1, maximum 3 oldal. A

dolgozat témája lehet: egy adott zenetörténeti kor, stílus, műfaj, népzenei stílus kör jellegzetes vonásainak

leírása. Egy megadott zeneszerző munkásságának vázlatos bemutatása, egy műfaj vagy műfaj elhelyezése a szerző életművében, egy műfaj kialakulása, változása. egy zenetörténeti kor feltárása, a történelmi, társadalmi háttér bemutatása. A szóbeli vizsgarész egy népdal éneklése szöveggel (maximum két versszakkal), valamint az énekelt népdal elemzése, az énekelt anyaghoz kapcsolódó népzenei ismeretek kifejtése. Az

írásbeli vizsgarész maximum 40 pont, a szóbeli vizsgarész maximum 10 pont.

### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

Osztály: 19

Oszt.LétszámOsztálytípus

7/5 41Hat évfolyamos általános tanterv osztály

8/5 39Hat évfolyamos általános tanterv osztály

9/kny-ny34Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi előkészítő osztály

9/1 34Emelt szint német /magyar-angol két tanítási nyelv osztály

9/2 31Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi előkészítő osztály

9/3 33Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály

9/5 35Hat évfolyamos általános tanterv osztály

10/1 39Emelt szint német /magyar-angol két tanítási nyelv osztály

10/2 28Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi előkészítő osztály

10/3 34Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály

10/5 38Hat évfolyamos általános tanterv osztály

11/1 31Két tanítási nyelv osztály(magyar-angol / magyar-német)

11/2 33Két tanítási nyelv (magyar-német) / francia nyelvi előkészítő osztály

11/3 32Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály

11/5 24Hat évfolyamos általános tanterv osztály

12/1 35Két tanítási nyelv osztály (magyar-angol / magyar-német)

12/2 30Két tanítási nyelv (magyar-német) / francia nyelvi előkészítő osztály

12/3 37Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály

12/5 33Hat évfolyamos általános tanterv osztály

Csoport: 182

## 7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	<a href="https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029264-0">https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029264-0</a>
Házirend:	<a href="https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-029264-0">https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-029264-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-029264-0">https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-029264-0</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2020. december 08.**