

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító: 029264  
Intézmény neve: Avasi Gimnázium  
Székhely címe: 3524 Miskolc, Klapka György utca 2.  
Székhelyének megyéje: Borsod-Abaúj-Zemplén  
Intézményvezető neve: Miklós Tamás  
Telefonszáma: 46/562289  
E-mail címe: miklost@avasi.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2019.11.08.

### Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Miskolci Tankerületi Központ  
Fenntartó címe: 3527 Miskolc, Selyemrét út 1.  
Fenntartó típusa: tankerületi központ  
Képviselő neve: dr. László István  
Telefonszáma: +36 (46) 795-242  
E-mail címe: istvan.laszlo2@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

#### 001 - Avasi Gimnázium (3524 Miskolc, Klapka György utca 2.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

### 4. Intézmény statisztikai adatai

**Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint**

2018-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakmai vizsgát	Sikeresszakmai vizsgát	Osztályt erem, szaktant erem/cso portszob a összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felntők tanításban résztvevők									
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	1	613	384	9	0	56	45	0	116	35	19,00	19	15	
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	613	384	9	0	56	45	0	116	35	19,00	19	15	
Alapfokú m veszetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

**Pedagógusok nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat**

2018-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán			Szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfokú m veszeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi,	Fejleszt nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaid sból a teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti

				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat				utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvtanítás feladat						
						tanít	tanít	foglalkoztatott	munkaidben foglalkoztatott									
Teljes munkaidős	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	
ebből nő	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	
Részmunkaidős	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
ebből nő	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Óraadó														0				
ebből nő														0				
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	
ebből nő (s02+s04+s06)	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	

**F munkaviszony keretében, pedagógus munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat**

2018-as statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezetőhelyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezetőhelyettes, Intézményegységvezetőhelyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati végző	Nyelvtanár, testnevelő, énektanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztőpedagógus	Gyógytestnavigátor	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)		
														Logopédus	egyéb							
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	2	1	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	53	
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Tanító																					
	Tanító, speciális képesítéssel																					
	Gyógypedagógus																					
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																					
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																					
	Szakoktató																					
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																						
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	

Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																			
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	2	1	0	0	0	0	51	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	56

**Nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat**  
2018-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N
Összesen (s02+s03+...+s21)	4	3	0	0	4	3	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns	1	1	0	0	1	1	0	0
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

**Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I**

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=029264>

**Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I**

001 - Avasi Gimnázium

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=029264&th=001>

**5. Általános adatok**

**A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:**

<http://avasi.hu/?q=node/1316>

**A beiratkozásra meghatározott idő:**

2020. június 23. (kedd) 08.00 - 16.00

**A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

Osztály: 19

Oszt.LétszámOsztálytípus

7/5	39	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
8/5	40	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
9/kny-ny32	Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi el készít	osztály
9/1	38	Emelt szint német /magyar-angol két tanítási nyelv osztály
9/2	29	Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi el készít osztály
9/3	31	Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály
9/5	37	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
10/1	35	Emelt szint német /magyar-angol két tanítási nyelv osztály
10/2	32	Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi el készít osztály
10/3	33	Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály
10/5	24	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
11/1	35	Két tanítási nyelv osztály(magyar-angol / magyar-német)
11/2	31	Két tanítási nyelv (magyar-német) / francia nyelvi el készít osztály
11/3	37	Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály
11/5	34	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
12/1	32	Két tanítási nyelv osztály (magyar-angol / magyar-német)
12/2	31	Két tanítási nyelv (magyar-német) / francia nyelvi el készít osztály
12/3	36	Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály
12/5	22	Hat évfolyamos általános tanterv osztály

Csoport: 181

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Intézményünkben térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség nincs.

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:**

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékeléseket és nyilvános megállapításokat nem tett.

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

Ellen rz szerv	Kezd dátum	Vég dátum	Típusa
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2018.03.22.	2018.03.22.	Hatósági ellen rzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2018.02.06.	2018.02.06.	Hatósági ellen rzés

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Hétf - Péntek: 05.00 - 20.00

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:**

[http://avasi.hu/sites/default/files/pdf/eves\\_program\\_2019-20.pdf](http://avasi.hu/sites/default/files/pdf/eves_program_2019-20.pdf)

**A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**  
na.

## 6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

### Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=029264>

### A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2018/2019-es tanévben:

Bukottak száma: 7

Több tárgyból bukottak száma: 4

3.00 alatti átlagú tanuló: 12

2.50 alatti átlagú tanuló: 4

Legalább 1.1-et rontott az átlagán: 4

Évismétlésre bukott: 4

### Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

[https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettsegi\\_statistikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=029264](https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=029264)

### A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehetősége:

A tanítási órán kívüli egyéb foglalkozások

Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehetőségeinek figyelembe vételével tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat szervez. A foglalkozások helyét és időtartamát az igazgató és helyettesei rögzítik a tanórán kívüli órarendben, terembeosztással együtt. A foglalkozásokról naplót kell vezetni.

- A tehetséggondozás keretében szolgáló csoportokat a magasabb szintű képzés igényével a munkaközösség-vezetők és az igazgató egyeztetése után lehet meghirdetni. Ezek vezetése az igazgató bízta meg. A foglalkozások időpontjáról és a látogatottságról naplót kell vezetni.
- A tanulók öntevékeny diákköröket hozhatnak létre, melynek meghirdetését, megszervezését és megkövetését a diákok végzik. A diákkörök munkája nagymértékben hagyatkozik a kreatív tanulók aktivitására, önfejlesztő tevékenységre. A diákkörök szakmai irányítását a tanulók kérése alapján kimagasló felkészültségű pedagógusok vagy külső szakemberek végzik az intézményvezető engedélyével.
- Az iskola ünnepi munkasorainak, megemlékezéseinek terveit az éves munkaterv tartalmazza a munkasor elkészítéséért felelős pedagógus megnevezésével. Az ünnepségeken az iskola tanulói a házirend, az SZMSZ és a szóbeli utasításoknak megfelelő öltözködésben és rendben kötelesek megjelenni.
- A versenyeken való részvétel a diákjaink képességeinek kialakítását és fejlesztését célozza. A tanulók intézményi, városi és országos meghirdetésű versenyeken vehetnek részt, szaktanári felkészítést igénybe véve. A meghirdetett országos versenyekre a felkészítésért, a szervezésért, a nevezésért a szaktárgyi munkaközösségek és a nevelési-oktatási igazgatóhelyettes felelősek.
- A felzárkóztatások, korrepetálások célja az alapképességek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás. A korrepetálást az igazgató által megbízott pedagógus tartja.
- Az iskola énekkara sajátos diákkörként működik, vezetése az igazgató által megbízott kórusvezető tanár. Elsősorban az egyén-közös éneklésének igényét hivatott kielégíteni, de az iskolai, és városi kulturális rendezvények színesítését is szolgálja. A kóruspróbák meghatározott időben – a rendkívüli eseteket leszámítva, heti két alkalommal tarthatók. Ez időben egyéb foglalkozások csak az igazgató vagy helyettesének külön engedélyével

szervezhető.

- Szervezett külföldi kapcsolatok révén a tanulók jobban elmélyülhetnek a tanult idegen nyelvekben, megismerhetik az adott országban élő embereket. Ezek során közvetlen tapasztalatokat szerezhetnek az Európai Unió országairól és az általuk megkövetelt oktatási intézményekről. 1. Külföldi utazások az igazgató engedélyével és pedagógus vezetésével, a szülő hozzájárulásával szervezhető.
- A tanulmányi kirándulás az iskolai élet, a közösségek kialakításának és fejlődésének szerves, pótolhatatlan része. Ezért az iskola mindent megtesz a kirándulások igényes és egyben olcsó megszervezése és problémamentes lebonyolítása érdekében. A tanulmányi kirándulások szervezésének és lebonyolításának kérdéseit igazgatói utasításban kell szabályozni.

### **A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Az otthoni felkészüléshez elírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

A tanítási órákon jellemzően rendszeres otthoni szóbeli feladatot határozzunk meg, amelyet a tanítási órát tartó pedagógusaink egyértelműen közölnek. A szóbeli felkészülés céljából meghatározott feladatokat a következő tanítási órákon szóbeli, esetenként írásbeli számonkérési formában, illetve legfrontális számonkéréssel ellenőrizzük. A szóbeli feladatok mellett a legtöbb tantárgyból rendszeresen írásbeli házi feladatokat határozzunk meg, amelyet tanulóinknak általában a következő tanítási órára kell elkészíteniük. Az írásbeli feladatok speciális csoportját alkotják egyes tantárgyak olyan feladatai, amelyek hosszabb előkészületeket igényelhetnek, pl. olvasónapló írása, fél oldalt meghaladó idegen nyelvi fordítási feladat, alkotómunkát igénylő verszeti alkotás elkészítése. Ezekre a tevékenységi formákra általában több időt biztosítunk, mint két tanítási óra között eltelt időtartam.

A szóbeli és írásbeli házi feladatok meghatározásakor a következő elveket követjük:

egy-egy tantárgyból jellemzően annyi szóbeli és írásbeli házi feladatot jelölünk ki, amennyi – átlagos diákjaink képességét és munkabírását, koncentráció képességét figyelembe veszi,

a hosszabb időráfordítást igénylő házi írásbeli feladatokat (olvasónapló, házi dolgozat, stb.) legalább egy héttel a kijelölt elkészítési időpont előtt kijelöljük,

a tanítási szünetek időtartamára (nyári, őszi, téli és tavaszi szünet, többnapos ünnepek) nem adunk az átlagos mennyiséget meghaladó írásbeli és szóbeli házi feladatot, minden pedagógus köteles figyelembe venni, hogy a tanulónak egy-egy tanítási napra több tantárgyból is készülnie kell.

Elsőrendesen fontosnak tartjuk, hogy diákjaink szellemi terhelése az optimálishoz közelítsen.

Ennek érdekében nem elegendő az iskolai tanítási órákon való aktív vagy passzív részvétel.

Szükségesnek tartjuk, hogy tanulóink számára rendszeresen önálló otthoni felkészülésre alkalmas írásbeli és szóbeli feladatokat határozzunk meg.

### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

A tanulmányok alatti vizsga szabályai és a szóbeli felvételi vizsga követelményei

A vizsgaszabályzat célja

Vizsgaszabályzatunk célja a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgái lebonyolítási rendjének szabályozása. A jogszabályban foglalt szabályozás szerint a tanulmányok alatti vizsga (osztályozó vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga) követelményeit, részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati), és az értékelés rendjét a nevelési testület a pedagógiai program alapján határozza meg, és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza. A tanulmányok alatti vizsgák lebonyolításakor figyelemmel kell lenni a köznevelési törvény végrehajtása érdekében készült 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 64-74.§-ainak rendelkezéseire.

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy évvégi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény pedagógiai programja szerint nem lehetett meghatározni. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételt.

A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz: osztályozóvizsgákra, különbözeti vizsgákra, javítóvizsgákra vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

aki osztályozóvizsgára jelentkezik,  
akit a nevel testület határozatával osztályozóvizsgára utasít,  
akit a nevel testület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá

más intézmények olyan tanulóira, akik átvételüket kérik az intézménybe, és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja el .

az intézmény nevel testületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A magasabb évfolyamra lépés (a továbbhaladás) feltétele

Az évfolyam tantárgyi követelményeinek legalább elégséges szint teljesítése.

Amennyiben a tanuló nem tesz eleget a tantárgyi követelményeknek, javítóvizsgát tehet

minden évfolyam végén legfeljebb három tantárgyból. (Amennyiben a tanuló háromnál több tantárgyi követelményeinek nem felel meg, vagy sikertelen javítóvizsgát tesz, az évfolyamot meg kell ismételnie.)

A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, a különbözeti vizsgán, a javítóvizsgán nyújtott teljesítménye alapján kell megállapítani.

A félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozóvizsgát kell tennie, ha:

o felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,

o engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az el írtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,

o a jogszabályban meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevel testület döntése alapján osztályozóvizsgát tehet,

o a tanuló a félévi, illetve az év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

A magántanulónak a magatartását és szorgalmát nem kell minősíteni, ének-zene, testnevelés és rajz és vizuális kultúra tantárgyakból az értékelés alól mentesül.

A magántanuló/egyéni munkarenddel rendelkező osztályozó vizsgája: félévkor az első félév anyagából vizsgázik, tájékoztató jellegű osztályzatot kap. Év végén az adott tanév anyagából tesz vizsgát, év végi érdemjegyét ez a teljesítmény határozza meg. Amennyiben az egyéni munkarendet külföldi tartózkodás miatt kapta meg a tanuló, úgy osztályozó vizsgát csak a tanév végén kell tennie.

Ha az egyéni munkarendben tanuló neki felróható okból két alkalommal nem jelenik meg az osztályozó vizsgán, vagy két alkalommal nem teljesíti a tanulmányi követelményeket, az iskola igazgatója értesíti a felmentést engedélyező szervet, és a tanuló a következő félévtől csak iskolába járással teljesítheti a tankötelezettségét.

Ha a tanuló a tanév végén elégtelen osztályzatot kapott, javítóvizsgát tehet.

Ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen meghaladja

o a köznevelési törvény 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet 51.§ (7) bekezdésének a)

pontjában meghatározott pedagógiai szakaszban a kétszázötven tanítási órát,

o f) pontjában meghatározottak szerint pontjában meghatározottak szerint egy adott

tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevel testület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

51.§ (8) bekezdés: A nevel testület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja

meg, ha az igazolatlan mulasztások száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és

az iskola eleget tett értesítési kötelezettségének. Ha a tanuló a tanítási év végén nem

minősíthető, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja. Ha a tanuló mulasztásainak

száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt

teljesítménye érdemjeggyel nem volt minősíthető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie.

Ha a tanuló nem teljesítette az évfolyamra elírt tanulmányi követelményeket, tanulmányait

az évfolyam megismétlésével folytathatja. Az évfolyam megismétlésével

folytathatja tanulmányait az a tanuló is, akit fegyelmi büntetésként az adott iskolában



eltiltottak a tanév folytatásától.

Az értékelés rendje

A vizsgatantárgyak követelményrendszere

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

Az értékelés rendje

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

Ha az írásbeli vizsgarész mellett a vizsgatantárgy szóbeli vizsgarészt is tartalmaz, az írásbeli maximális pontszáma – az idegen nyelv vizsgatantárgy kivételével - a teljes vizsgára kapható pontszám 50-60%-ával egyezik meg. Idegen nyelv esetében az írásbeli pontszáma az összes pontszám 70%-ával azonos.

Ha a gyakorlati vizsgarész mellett a vizsgatantárgy szóbeli vizsgarészt (informatika osztályozó vizsga) is tartalmaz, a gyakorlati vizsgarész maximális pontszáma a teljes vizsgára kapható pontszám legalább 40%-ával egyezik meg.

A vizsgatantárgy akár egy vagy több vizsgarészt tartalmaz, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőképpen határozandó meg:

1–24% – elégtelen

25–39% – elégséges

40–59% – közepes

60–79% – jó

80–100% – jeles.

Nem egész százalékos eredmények elérése esetén a kerekítés általános matematikai szabályait kell alkalmazni.

Amennyiben a tanuló a tanulmányok alatti vizsgát több évfolyam anyagából kívánja letenni, akkor a vizsgákat minden évfolyam anyagából külön vizsgán kell letennie.

A vizsgatantárgyak részei és követelményei

Magyar nyelv és irodalom

Irodalom

A vizsga feladatait a szaktanár/munkaközösség állítja össze az adott félév/tanév tananyagából.

Az írásbeli vizsgán a tanulónak két megadott téma közül egyet kell kifejtenie összefüggő fogalmazás formájában.

Szóbeli vizsgára a szaktanárnak/munkaközösségnek tételsort kell összeállítania, a tanuló a tételsorból egyet fejt ki részletesen.

A tétel kifejtése előtt 30 perc felkészülési időt kell biztosítani.

Értékelés: Az irodalom érdemjegyet a fogalmazás tartalmi részének és a szóbeli vizsgának együttes értékelése határozza meg. A maximálisan elérhető pontszám 60 az írásbeli, 40 a szóbeli vizsgán. Százalékos értékeléssel pontosan kiszámítható az érdemjegy.

Magyar nyelv

A vizsga feladatait a szaktanár/munkaközösség állítja össze az adott félév/év tananyagából.

Az írásbeli vizsgaeredményt az irodalomfogalmazás szerkezete (20%), a megfogalmazás minősége (20%) és a helyesírási hibák értékelése (10%) határozza meg. (Összesen: 50 pont)

Szóbeli vizsgára a szaktanárnak/munkaközösségnek tételsort kell összeállítania, a tanuló a tételsorból egyet fejt ki részletesen. A tétel kifejtése előtt 30 perc felkészülési időt kell biztosítani.

A vizsga során az adott évfolyam anyagában szereplő ismeretanyagról ad számot a vizsgázó.

A szóbeli vizsga eredménye a vizsga összeredményének 50%-a.

A szóbeli vizsga időtartama tantárgyanként maximum 15 perc.

Történelem

A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli vizsgarész egy rövid választ igénylő

részből és egy kifejtendő esszéből áll. A rövid választ igénylő kérdések topográfiai, kronológiai és fogalomhasználati és történelmi személyekre vonatkozó kérdéseket tartalmaznak.

A rövid választ igénylő feladatok összpontszáma 15 pont. Az esszé feladat értékelési szempontjaiban az érettségi esszéfeladatok értékelését vesszük figyelembe (feladat megértése, fogalomhasználat,

tér és idő használata, források használata, eseményeket alakító tényezők feltárása, megszerkesztettség és nyelvhelyesség) Az esszé feladat összpontszáma 15 pont. Az írásbeli feladat összpontszáma 30 pont.

A szóbeli vizsgán az adott félév/tanév témaköreire vonatkozó kérdésekből készült tételekből kell húzni a tanulónak. A szóbeli vizsgán elérhető összpontszám 20 pont.

Idegen nyelv

Az idegen nyelvi vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll. Az írásbeli vizsga számon kéri a megfelelő félév/tanév helyi tantervében rögzített tananyagát különböző feladattípusok alapján, nyelvi szinttel függően. A tanuló – az esetleges fogalmazási feladat kivételével – nem használhat segédeszközt, a szövegalkotási feladat megoldásakor szótár használata megengedett. Az írásbeli vizsga maximum 60 perces lehet.

A szóbeli vizsgán az adott félév/tanév témaköreire vonatkozó kérdésekből készült tételekből kell húzni a tanulónak. Az írásbeli és a szóbeli vizsga pontszámának aránya: 70% és 30%.

Matematika

A matematika vizsga egy max. 60 perces feladatlap írásbeli megoldásából áll. Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak: legalább öt, de legfeljebb hét feladatból áll, amelyek az adott félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érintik. A feladatok közül két feladat az alapfogalmak,

definíciók, egyszer összefüggések ismeretét ellenőrzi, legalább három (egy vagy több kérdésből álló) feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza. Az utóbbi feladatok közül két feladat könnyebb (rutinfeladatok), legalább két feladat pedig az összetettebb feladatok közül való. A szóbeli vizsga időtartama max. 15 perc.

A szóbeli vizsgán az adott időszakban tanult alapvető definíciók és tételek számonkérése történik.

A vizsga során használható segédeszközök: számológép, körző, vonalzó és szögmérő.

Informatika

Az informatika vizsga egy feladatlapra szereplő feladatok gyakorlati megoldásából áll. Időtartama max. 60 perc. A gyakorlati feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak: Legalább két, de

legfeljebb három (egyenként esetleg több részből álló) feladatból áll, amelyek az adott félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érintik. A feladatok közül egy feladat egy összetett problémamegoldást ellenőrzi. A másik (vagy másik két) feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusaiból könnyebb feladat megoldását várja el (rutinfeladatok). A következő segédeszközöket lehet használni a gyakorlati vizsgán: számítógép, vonalzó.

Fizika

A vizsga egy max. 60 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgára 40%-át lehet adni. Az írásbeli vizsga öt feladatból áll, amelyek az adott félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érintik. A feladatok közül két feladat az alapfogalmak, törvényszerűségek, egyszer összefüggések ismeretét ellenőrzi, további három feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza.

Az utóbbi feladatok közül egy feladat könnyebb (rutinfeladatok), két feladat pedig az összetettebb feladatok közül való.

A fizika szóbeli vizsgán minimum tíz tételből kell húznia kettőt a vizsgázónak. Mindkét tételben ismertetnie kell a témakör legfontosabb fogalmait, törvényszerűségeit, gyakorlati vonatkozásait, kísérleteit. A tételekre egyenként 20-20 pont adható.

Biológia

A vizsga egy max. 60 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgára 40%-át lehet adni.

Az írásbeli vizsga öt feladatból áll, amelyek tananyaga az adott félév vagy tanév fejezeteinek legalább 75%-át érinti. Az írásbeli feladatsor megoldásával 60 pontot lehet elérni. A feladatok között szerepelnie kell az alábbi feladattípusoknak:

ábraelemzés

rövid válaszos feladatok

feleletválasztós (teszt) feladatok.

A szóbeli vizsgán a középszint érettségi követelményeknek (fakultáció esetén az emelt szintűeknek) megfelelően összeállított tíz tételből kell húzni a tanulót, amelyeket kifejt. A szóbeli tétellapon

három kérdés szerepel, amelyre egyenként 10-10 pont adható. Szerepel továbbá öt biológiai fogalom meghatározása is, amelyekért egyenként 2-2 pont adható. A szóbelin elérhető pontszám 40 pont.

#### Kémia

A kémia vizsga egy max. 60 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60 %-át, a szóbeli vizsgára 40 %-át lehet adni.

Az írásbeli vizsga feladatai az adott félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érintik. Az írásbeli feladatsor megoldásával 60 pontot lehet elérni. A feladatok között az alábbi feladattípusok szerepelhetnek:

rövid kiegészítendő típusú feladatok

feleletválasztós (teszt) feladatok

táblázatos feladatok

számítási feladatok

definíciók

A szóbeli vizsgán a középszint érettségi követelményeknek (fakultáció esetén az emelt szinteknek) megfelelően összeállított minimum tíz tételből húz kettőt a tanuló, amelyeket kifejt.

A tételekre egyenként 20-20 pont adható.

#### Földrajz

A vizsga írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsga két részből áll. Egy topográfiai ismereteket ellenőrző és egy alapfogalmakat, definíciókat vagy összefüggéseket ellenőrző részből. A szóbeli vizsgán az adott félév/tanév témaköreire vonatkozó kérdésekből készült tételekből kell húznia a vizsgázónak. Az írásbeli vizsgarész maximálisan 30 pont, a szóbeli vizsgarész maximálisan 20 pont.

#### Mozgóképkultúra és médiaismeret

A vizsga egy max. 60 perces írásbeli és egy szóbeli részből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60 %-át, a szóbeli vizsgára 40 %-át lehet adni.

Az írásbeli vizsga öt feladatból áll, amelyek tananyaga a tanév fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. Az írásbeli feladatsor megoldásával 60 pontot lehet elérni. A feladatok között az alábbi feladattípusok szerepelnek:

ábraelemzés, képek, források értelmezése

rövid válaszos feladatok

feleletválasztós feladatok.

A szóbeli vizsgán tíz tételből húz a tanuló, amelyeket kifejt. A szóbeli tétel három kérdésből áll, amelyre egyenként 10-10 pont adható. Szerepel továbbá öt fogalom meghatározása is, amelyekért egyenként 2-2 pont adható. A szóbelin elérhető pontszám 40 pont.

#### Rajz és vizuális kultúra

A vizsga egy 60 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 70%-át, a szóbeli vizsgára 30%-át lehet adni. Az írásbeli vizsga egy rajzi feladatból áll, amely az adott félév vagy tanév legfontosabb témáinak legalább 75%-át érinti.

#### Követelmények:

Látvány megjelenítése megadott képművészeti technikával (grafitceruza, szén, akvarell).

Ábrázolási konvenciók értelmezése és használata.

Megfigyelt téri helyzetek, forma, arány, fény és színviszonyok ábrázolása.

Szöveges és képi elemek kompozícióba rendezése.

A szóbeli vizsgán művészettörténeti ismereteiről ad számot a tanuló. A megadott tételsorból egyet fejt ki. A szóbeli vizsga időtartama 10 perc.

#### Etika

Az etika vizsga szóban zajlik. Az adott évfolyam tananyagának témaköreiből húz egyet a vizsgázó, s azt szóban kifejti. A szóbeli vizsga kiváltható egy írásban beadandó dolgozattal. Amennyiben ezt a vizsgaformát választja a tanuló, úgy a szaktanárral egyeztetett témakörök egyikéből kell készítenie egy prezentációt. A beadandó dolgozat témáját, a beadás határidejét, a tartalmi, formai, terjedelembeli követelményeket a szaktanár egyezteti a diákkal.

#### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

Osztály: 19

Oszt.LétszámOsztálytípus

- 7/5 39Hat évfolyamos általános tanterv osztály
- 8/5 40Hat évfolyamos általános tanterv osztály
- 9/kny-ny32Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi el készít osztály
- 9/1 38Emelt szint német /magyar-angol két tanítási nyelv osztály
- 9/2 29Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi el készít osztály
- 9/3 31Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály
- 9/5 37Hat évfolyamos általános tanterv osztály
- 10/1 35Emelt szint német /magyar-angol két tanítási nyelv osztály
- 10/2 32Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi el készít osztály
- 10/3 33Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály
- 10/5 24Hat évfolyamos általános tanterv osztály
- 11/1 35Két tanítási nyelv osztály(magyar-angol / magyar-német)
- 11/2 31Két tanítási nyelv (magyar-német) / francia nyelvi el készít osztály
- 11/3 37Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály
- 11/5 34Hat évfolyamos általános tanterv osztály
- 12/1 32Két tanítási nyelv osztály (magyar-angol / magyar-német)
- 12/2 31Két tanítási nyelv (magyar-német) / francia nyelvi el készít osztály
- 12/3 36Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály
- 12/5 22Hat évfolyamos általános tanterv osztály

Csoport: 181

Utolsó frissítés: 2019.11.08.

## 7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	<a href="https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029264-0">https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029264-0</a>
Házirend:	<a href="https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-029264-0">https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-029264-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-029264-0">https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-029264-0</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2019. november 08.**