

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény adatait megjelölt közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	029264
Intézmény neve:	Avasi Gimnázium
Székhely címe:	3524 Miskolc, Klapka György utca 2.
Székhelyének megyéje:	Borsod-Abaúj-Zemplén
Intézményvezető neve:	Dr. Gyulainé Szendi Éva
Telefonszáma:	46/562289
E-mail címe:	gyulaine.sz.eva@avasi.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.11.12.

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Miskolci Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	3527 Miskolc, Selyemrét út 1.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	dr. László István
Telefonszáma:	0630/626-5851
E-mail címe:	istvan.laszlo2@klik.gov.hu

3. Az intézmény MOP kód feladatellátási helyei

001 - Avasi Gimnázium (3524 Miskolc, Klapka György utca 2.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2018-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakmai vizsgát	Sikeresszakmai vizsgát	Osztályt erem, szaktant erem/cso portszob a összesen	Osztályo k, csoporto k száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanuló k száma	tett tanuló k száma			Összese n	ebb l n k
			leányok	gyógype dagógiai nevelésb en, oktatásb an résztvev k	felntok tatásban résztvev k								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	1	613	384	9	0	56	45	0	116	35	19,00	19	15
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	613	384	9	0	56	45	0	116	35	19,00	19	15
Alapfokú m veszetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

	Óvodá ban foglalk oztatot t	1-4. évfolya mon	5-8. évfolya mon (ált. iskolá ban, gimnáziumb an)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán			Szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfo kú m veszeti iskolá ban	Kollég iumban	Pedag ógiai szaksz olgálat nál, utazó gyógy pedag ógusi,	Fejlesz t nevelé s-oktatásb an	Összes en (o01+...+o04+o06 +...+o13)	Rész munkaid sból a teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakm ai gyakor lati	elméle ti	gyakor lati						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti

				összesen	ebb l szakközépiskola két éves érettségire felkészít évf.	tárgyat		tárgyat				utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvtanítás feladat						
						tanít	tanít	foglalkoztatott	munkaid ben foglalkoztatott									
Teljes munkaid s	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0
ebb l n	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0
Részmunkaid s	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebb l n	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Óraadó															0			
ebb l n															0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0
ebb l n (s02+s04+s06)	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Nyelvtanár, testnevelő, énektanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnavigátor	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)		
														Logo	egyéb							
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	2	1	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	53	
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Tanító																					
	Tanító, speciális képesítéssel																					
	Gyógypedagógus																					
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																					
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																					
Szakoktató																						
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																						
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	

Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																			
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	2	1	0	0	0	0	51	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	56

Nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2018-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N
Összesen (s02+s03+...+s21)	4	3	0	0	4	3	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns	1	1	0	0	1	1	0	0
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=029264>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I

001 - Avasi Gimnázium

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=029264&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

<http://avasi.hu/?q=node/1136>

<http://avasi.hu/?q=node/1137>

<http://avasi.hu/?q=node/1138>

A beiratkozásra meghatározott idő :

2019. június 20. (csütörtök) 08.00 - 16.00

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Osztály: 19

Oszt.LétszámOsztálytípus

7/5	38	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
8/5	41	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
9/kny-ny31	"Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi el készít	osztály"
9/1	38	"Emelt szint német /magyar-angol két tanítási nyelv osztály"
9/2	33	"Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi el készít osztály"
9/3	34	"Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály"
9/5	25	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
10/1	35	"Emelt szint német /magyar-angol két tanítási nyelv osztály"
10/2	34	"Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi el készít osztály"
10/3	34	"Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály"
10/5	33	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
11/1	32	"Két tanítási nyelv osztály(magyar-angol / magyar-német)"
11/2	33	Két tanítási nyelv (magyar-német) / francia nyelvi el készít osztály
11/3	36	"Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály"
11/5	23	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
12/1	25	Két tanítási nyelv osztály (magyar-angol / magyar-német)
12/2	29	Két tanítási nyelv (magyar-német) / francia nyelvi el készít osztály
12/3	34	"Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály"
12/5	25	Hat évfolyamos általános tanterv osztály

Csoport: 178

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség nincs.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékeléseket és nyilvános megállapításokat nem tett.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenrészések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenrészéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenrészések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenrész szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2018.03.22.	2018.03.22.	Hatósági ellenrész
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2018.02.06.	2018.02.06.	Hatósági ellenrész

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Hétfő - Péntek: 05.00 - 22.00

Szombat: 8.00 - 16.00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

http://avasi.hu/sites/default/files/pdf/eves_program_2018-19.pdf

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=029264>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A 2017/2018-as tanévben:

Bukottak száma: 1

Több tárgyból bukottak száma: 1

3.00 alatti átlagú tanuló: 5

2.50 alatti átlagú tanuló: 0

Legalább 1.1-et rontott az átlagán: 0

Évisméltésre bukott: 0

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=029264

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

A tanítási órán kívüli egyéb foglalkozások

Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehetőségeinek figyelembe vételével tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat szervez. A foglalkozások helyét és időtartamát az igazgató és helyettesei rögzítik a tanórán kívüli órarendben, terembeosztással együtt. A foglalkozásokról naplót kell vezetni.

- A tehetséggondozás keretében szolgáló csoportokat a magasabb szintű képzés igényével a munkaközösség-vezetők és az igazgató egyeztetése után lehet meghirdetni. Ezek vezetni az igazgató bízta meg. A foglalkozások időpontjáról és a látogatottságról naplót kell vezetni.
- A tanulók öntevékeny diákköröket hozhatnak létre, melynek meghirdetését, megszervezését és működtetését a diákok végzik. A diákkörök munkája nagymértékben hagyatékozik a kreatív tanulók aktivitására, önfejlesztő tevékenységre. A diákkörök szakmai irányítását a tanulók kérése alapján kimagasló felkészültségű pedagógusok vagy külső szakemberek végzik az intézményvezető engedélyével.
- Az iskola ünnepi műsorainak, megemlékezéseinek terveit az éves munkaterv tartalmazza a műsor elkészítéséért felelős pedagógus megnevezésével. Az ünnepeken az iskola tanulói a házirend, az SzMSz és a szóbeli utasításoknak megfelelő öltözékben és rendben kötelesek megjelenni.

5

A 2012/2013-as tanévben a 9. évfolyamon, a továbbiakban felmenő rendszerben vezetjük be.

31

- A versenyeken való részvétel a diákjaink képességeinek kialakítását és fejlesztését célozza. A tanulók intézményi, városi és országos meghirdetésű versenyeken vehetnek részt, szaktanári felkészítést igénybe véve. A meghirdetett országos versenyekre a felkészítésért, a szervezésért, a nevezésért a szaktárgyi munkaközösségek és az oktatási igazgatóhelyettes felelősek.

- A felzárkóztatások, korrepetálások célja az alapképességek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás. A korrepetálást az igazgató által megbízott pedagógus tartja.
- Az iskola énekkara sajátos diákkörként működik, vezet je az igazgató által megbízott kórusvezető tanár. Első sorban az egyén közös éneklésének igényét hivatott kielégíteni, de az iskolai, és városi kulturális rendezvények színesítését is szolgálja. A kóruspróbák meghatározott időben – a rendkívüli eseteket leszámítva, heti két alkalommal tarthatók. Ez időben egyéb foglalkozások csak az igazgató vagy helyettesének külön engedélyével szervezhetők.
- Szervezett külföldi kapcsolatok révén a tanulók jobban elmélyülhetnek a tanult idegen nyelvekben, megismerhetik az adott országban élő embereket. Ezek során közvetlen tapasztalatokat szerezhetnek az Európai Unió országairól és az általuk megkövetelt oktatási intézményekről. Külföldi utazások az igazgató engedélyével és pedagógus vezetésével, a szülők hozzájárulásával szervezhetők.
- A tanulmányi kirándulás az iskolai élet, a közösségek kialakításának és fejlődésének szerves, pótolhatatlan része. Ezért az iskola mindent megtesz a kirándulások igényes és egyben olcsó megszervezése és problémamentes lebonyolítása érdekében. A tanulmányi kirándulások szervezésének és lebonyolításának kérdéseit igazgatói utasításban kell szabályozni.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni felkészüléshez elírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

A tanítási órákon jellemzően rendszeres otthoni szóbeli feladatot határozzunk meg, amelyet a tanítási órát tartó pedagógusaink egyértelműen közölnek. A szóbeli felkészülés céljából meghatározott feladatokat a következő tanítási órákon szóbeli, esetenként írásbeli számonkérési formában, illetve legfontosabbul számonkéréssel ellenőrizzük. A szóbeli feladatok mellett a legtöbb tantárgyból rendszeresen írásbeli házi feladatokat határozzunk meg, amelyet tanulóinknak általában a következő tanítási órára kell elkészíteniük. Az írásbeli feladatok speciális csoportját alkotják egyes tantárgyak olyan feladatai, amelyek hosszabb előkészületeket igényelhetnek, pl. olvasónapló írása, fél oldalt meghaladó idegen nyelvi fordítási feladat, alkotómunkát igénylő verszeti alkotás elkészítése. Ezekre a tevékenységi formákra általában több időt biztosítunk, mint két tanítási óra között eltelt időtartam.

A szóbeli és írásbeli házi feladatok meghatározásakor a következő elveket követjük:

egy-egy tantárgyból jellemzően annyi szóbeli és írásbeli házi feladatot jelölünk ki, amennyi – átlagos diákjaink képességét és munkabírását, koncentráció képességét figyelembe veszi,

a hosszabb időráfordítást igénylő házi írásbeli feladatokat (olvasónapló, házi dolgozat, stb.) legalább egy héttel a kijelölt elkészítési időpont előtt kijelöljük,

a tanítási szünetek időtartamára (nyári, őszi, téli és tavaszi szünet, többnapos ünnepek) nem adunk az átlagos mennyiséget meghaladó írásbeli és szóbeli házi feladatot, minden pedagógus köteles figyelembe venni, hogy a tanulónak egy-egy tanítási napra több tantárgyból is készülnie kell.

Elsőrendesen fontosnak tartjuk, hogy diákjaink szellemi terhelése az optimálishoz közelítsen.

Ennek érdekében nem elegendő az iskolai tanítási órákon való aktív vagy passzív részvétel.

Szükségesnek tartjuk, hogy tanulóink számára rendszeresen önálló otthoni felkészülésre alkalmas írásbeli és szóbeli feladatokat határozzunk meg.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

1.9. A tanulmányok alatti vizsga szabályai és a szóbeli felvételi vizsga követelményei

1.9.1. A vizsgaszabályzat célja

Vizsgaszabályzatunk célja a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgái lebonyolítási rendjének szabályozása. A jogszabályban foglalt szabályozás szerint a tanulmányok alatti vizsga (osztályozó vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga)

követelményeit,
részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati),
és az értékelés rendjét

a nevel testület a pedagógiai program alapján határozza meg, és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza. A tanulmányok alatti vizsgák lebonyolításakor figyelemmel kell lenni a köznevelési törvény végrehajtása érdekében készült 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 64-74.§-ainak rendelkezéseire.

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény pedagógiai programja szerint nem lehetett meghatározni. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételt.

1.9.2. A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz: osztályozóvizsgákra, különbözeti vizsgákra, javítóvizsgákra vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

aki osztályozóvizsgára jelentkezik,
akit a nevel testület határozatával osztályozóvizsgára utasít,
akit a nevel testület határozatával javítóvizsgára utasít.

44

Kiterjed továbbá

más intézmények olyan tanulóira, akik átvételüket kérik az intézménybe, és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

az intézmény nevel testületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A magasabb évfolyamra lépés (a továbbhaladás) feltétele

Az évfolyam tantárgyi követelményeinek legalább elégséges szint teljesítése.

Amennyiben a tanuló nem tesz eleget a tantárgyi követelményeknek, javítóvizsgát tehet minden évfolyam végén legfeljebb három tantárgyból. (Amennyiben a tanuló háromnál több tantárgy tantárgyi követelményeinek nem felel meg, vagy sikertelen javítóvizsgát tesz, az évfolyamot meg kell ismételnie.)

A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, a különbözeti vizsgán, a javítóvizsgán nyújtott teljesítménye alapján kell megállapítani.

A félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozóvizsgát kell tennie, ha:

o felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
o engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
o a jogszabályban meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevel testület döntése alapján osztályozóvizsgát tehet,
o a tanuló a félévi, illetve az év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottságtól tett vizsgát.

A magántanulónak a magatartását és szorgalmát nem kell minősíteni, ének-zene, testnevelés és rajz és vizuális kultúra tantárgyakból az értékelés alól mentesül.

A magántanuló osztályozó vizsgája: félévkor az első félév anyagából vizsgázik, tájékoztató jellegű osztályzatot kap. Év végén az adott tanév anyagából tesz vizsgát, év végi érdemjegyét ez a teljesítmény határozza meg.

Ha a tanuló a tanév végén elégtelen osztályzatot kapott, javítóvizsgát tehet.

Ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen meghaladja

o a köznevelési törvény 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet 51.§ (7) bekezdésének a)

pontjában meghatározott pedagógiai szakaszban a kétszázötven tanítási órát,

45

o f) pontjában meghatározottak szerint pontjában meghatározottak szerint egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelési testület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

51.§ (8) bekezdés: A nevelési testület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha az igazolatlan mulasztások száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett értesítési kötelezettségének. Ha a tanuló a tanítási év végén nem minősíthető, tanulmányait évfolyamisméltással folytathatja. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt minősíthető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie. Ha a tanuló nem teljesítette az évfolyamra elírt tanulmányi követelményeket, tanulmányait az évfolyam megismétlésével folytathatja. Az évfolyam megismétlésével folytathatja tanulmányait az a tanuló is, akit fegyelmi büntetésként az adott iskolában eltiltottak a tanév folytatásától.

1.9.3. Az értékelés rendje

A vizsgatantárgyak követelményrendszere

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

Az értékelés rendje

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontos rendszerben történjék, az egyes részpontoszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

Ha az írásbeli vizsgarész mellett a vizsgatantárgy szóbeli vizsgarészt is tartalmaz, az írásbeli maximális pontszáma – az idegen nyelv vizsgatantárgy kivételével – a teljes vizsgára kapható pontszám 50-60%-ával egyezik meg. Idegen nyelv esetében az írásbeli pontszáma az összes pontszám 70%-ával azonos.

46

Ha a gyakorlati vizsgarész mellett a vizsgatantárgy szóbeli vizsgarészt (informatika osztályozó vizsga) is tartalmaz, a gyakorlati vizsgarész maximális pontszáma a teljes vizsgára kapható pontszám legalább 40%-ával egyezik meg.

A vizsgatantárgy akár egy vagy több vizsgarészt tartalmaz, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőképpen határozandó meg:

1–24% – elégtelen

25–39% – elégséges

40–59% – közepes

60–79% – jó

80–100% – jeles.

Nem egész százalékos eredmények elérése esetén a kerekítés általános matematikai szabályait kell alkalmazni.

Amennyiben a tanuló a tanulmányok alatti vizsgát több évfolyam anyagából kívánja letenni, akkor a vizsgákat minden évfolyam anyagából külön vizsgán kell letennie.

1.9.4. A vizsgatantárgyak részei és követelményei

Magyar nyelv és irodalom

Irodalom

A vizsga feladatait a szaktanár/munkaközösség állítja össze az adott félév/tanév tananyagából. Az írásbeli vizsgán a tanulónak két megadott téma közül egyet kell kifejtenie összefüggő fogalmazás formájában.

Szóbeli vizsgára a szaktanárnak/munkaközösségnek tételsort kell összeállítania, a tanuló a tételsorból egyet fejt ki részletesen.

A tétel kifejtése előtt 30 perc felkészülési időt kell biztosítani.

Értékelés: Az irodalom érdemjegyet a fogalmazás tartalmi részének és a szóbeli vizsgának együttes értékelése határozza meg. A maximálisan elérhető pontszám 60 az írásbeli, 40 a szóbeli vizsgán. Százalékos értékeléssel pontosan kiszámítható az érdemjegy.

Magyar nyelv

A vizsga feladatait a szaktanár/munkaközösség állítja össze az adott félév/év tananyagából.

47

Az írásbeli vizsgaeredményt az irodalomfogalmazás szerkezete (20%), a megfogalmazás minősége (20%) és a helyesírási hibák értékelése (10%) határozza meg. (Összesen: 50 pont) Szóbeli vizsgára a szaktanárnak/munkaközösségnek tételsort kell összeállítania, a tanuló a tételsorból egyet fejt ki részletesen. A tétel kifejtése elött 30 perc felkészülési időt kell biztosítani. A vizsga során az adott évfolyam anyagában szereplő ismeretanyagról ad számot a vizsgázó. A szóbeli vizsga eredménye a vizsga összeredményének 50%-a. A szóbeli vizsga időtartama tantárgyanként maximum 15 perc.

Történelem

A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli vizsgarész egy rövid válaszokat igénylő részből és egy kifejtendő esszéből áll. A rövid választ igénylő kérdések topográfiai, kronológiai és fogalomhasználati és történelmi személyekre vonatkozó kérdéseket tartalmaznak. A rövid válaszokat igénylő feladatok összpontszáma 15 pont. Az esszé feladat értékelési szempontjaiban az érettségi esszéfeladatok értékelését vesszük figyelembe (feladat megértése, fogalomhasználat, tér és idő használata, források használata, eseményeket alakító tényezők feltárása, megszerkesztettség és nyelvhelyesség) Az esszé feladat összpontszáma 15 pont. Az írásbeli feladat összpontszáma 30 pont.

A szóbeli vizsgán az adott félév/tanév témaköreire vonatkozó kérdésekből készült tételekből kell húzni a tanulónak. A szóbeli vizsgán elérhető összpontszám 20 pont.

Idegen nyelv

Az idegen nyelvi vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll. Az írásbeli vizsga számon kéri a megfelelő félév/tanév helyi tantervben rögzített tananyagát különböző feladattípusok alapján, nyelvi szinttől függően. A tanuló – az esetleges fogalmazási feladat kivételével – nem használhat segédeszközt, a szövegalkotási feladat megoldásakor szótár használata megengedett. Az írásbeli vizsga maximum 60 perces lehet.

A szóbeli vizsgán az adott félév/tanév témaköreire vonatkozó kérdésekből készült tételekből kell húzni a tanulónak. Az írásbeli és a szóbeli vizsga pontszámának aránya: 70% és 30%.

Matematika

A matematika vizsga egy max. 60 perces feladatlap írásbeli megoldásából áll. Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak: legalább öt, de legfeljebb hét feladatból áll, amelyek az

48

adott félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érintik. A feladatok közül két feladat az alapfogalmak, definíciók, egyszer összefüggések ismeretét ellenőrzi, legalább három (egy vagy több kérdésből álló) feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza. Az utóbbi feladatok közül két feladat könnyebb (rutin feladatok), legalább két feladat pedig az összetettebb feladatok közül való. A szóbeli vizsga időtartama max. 15 perc.

A szóbeli vizsgán az adott időszakban tanult alapvető definíciók és tételek számonkérése történik.

A vizsga során használható segédeszközök: számológép, körző, vonalzó és szögmérő.

Informatika

Az informatika vizsga egy feladatlapon szereplő feladatok gyakorlati megoldásából áll. Időtartama max. 60 perc. A gyakorlati feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak: Legalább két, de legfeljebb három (egyenként esetleg több részből álló) feladatból áll, amelyek az adott félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érintik. A feladatok közül egy feladat összetett problémamegoldást ellenőrzi. A másik (vagy másik két) feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusaiból könnyebb feladat megoldását várja el (rutin feladatok). A következő segédeszközöket lehet használni a gyakorlati vizsgán: számítógép, vonalzó.

Fizika

A vizsga egy max. 60 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a

teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgára 40%-át lehet adni. Az írásbeli vizsga öt feladatból áll, amelyek az adott félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érintik. A feladatok közül két feladat az alapfogalmak, törvényszerűségek, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi, további három feladat pedig a vizsga tárgyát képező legfontosabb feladattípusait tartalmazza. Az utóbbi feladatok közül egy feladat könnyebb (rutinfeladatok), két feladat pedig az összetettebb feladatok közül való.

A fizika szóbeli vizsgán minimum tíz tételből kell húznia kettőt a vizsgázónak. Mindkét tételben ismertetnie kell a témakör legfontosabb fogalmait, törvényszerűségeit, gyakorlati vonatkozásait, kísérleteit. A tételekre egyenként 20-20 pont adható.

Biológia

49

A vizsga egy max. 60 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60 %-át, a szóbeli vizsgára 40 %-át lehet adni.

Az írásbeli vizsga öt feladatból áll, amelynek tananyaga az adott félév vagy tanév fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. Az írásbeli feladatsor megoldásával 60 pontot lehet elérni. A feladatok között szerepelnie kell az alábbi feladattípusoknak:

ábraelemzés

rövid válaszos feladatok

feleletválasztós (teszt) feladatok.

A szóbeli vizsgán a középszint érettségi követelményeknek (fakultáció esetén az emelt szintűeknek) megfelelően összeállított tíz tételből kell húz a tanuló, amelyeket kifejt. A szóbeli tétellapon három kérdés szerepel, amelyre egyenként 10-10 pont adható. Szerepel továbbá öt biológiai fogalom meghatározása is, amelyekért egyenként 2-2 pont adható. A szóbelin elérhető pontszám 40 pont.

Kémia

A kémia vizsga egy max. 60 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60 %-át, a szóbeli vizsgára 40 %-át lehet adni.

Az írásbeli vizsga feladatai az adott félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érintik. Az írásbeli feladatsor megoldásával 60 pontot lehet elérni. A feladatok között az alábbi feladattípusok szerepelhetnek:

rövid kiegészítendő típusú feladatok

feleletválasztós (teszt) feladatok

táblázatos feladatok

számítási feladatok

definíciók

A szóbeli vizsgán a középszint érettségi követelményeknek (fakultáció esetén az emelt szintűeknek) megfelelően összeállított minimum tíz tételből kell húz kettőt a tanuló, amelyeket kifejt.

A tételekre egyenként 20-20 pont adható.

Földrajz

50

A vizsga írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsga két részből áll. Egy topográfiai ismereteket ellenőrző és egy alapfogalmakat, definíciókat vagy összefüggéseket ellenőrző részből. A szóbeli vizsgán az adott félév/tanév témaköreire vonatkozó kérdésekből kell húz a vizsgázónak. Az írásbeli vizsgarész maximálisan 30 pont, a szóbeli vizsgarész maximálisan 20 pont.

Mozgókép-kultúra és médiaismeret

A vizsga egy max. 60 perces írásbeli és egy szóbeli részből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60 %-át, a szóbeli vizsgára 40 %-át lehet adni.

Az írásbeli vizsga öt feladatból áll, amelyek tananyaga a tanév fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. Az írásbeli feladatsor megoldásával 60 pontot lehet elérni. A feladatok között az alábbi feladattípusok szerepelnek:

ábraelemzés, képek, források értelmezése

rövid válaszos feladatok

feleletválasztós feladatok.

A szóbeli vizsgán tíz tételből húz a tanuló, amelyeket kifejt. A szóbeli tétel három kérdésből áll, amelyre egyenként 10-10 pont adható. Szerepel továbbá öt fogalom meghatározása is, amelyekért egyenként 2-2 pont adható. A szóbelin elérhető pontszám 40 pont.

Rajz és vizuális kultúra

A vizsga egy 60 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 70%-át, a szóbeli vizsgára 30%-át lehet adni. Az írásbeli vizsga egy rajzi feladattal áll, amely az adott félév vagy tanév legfontosabb témáinak legalább 75%-át érinti.

Követelmények:

Látvány megjelenítése megadott képművészeti technikával (grafitceruza, szén, akvarell).

Ábrázolási konvenciók értelmezése és használata.

Megfigyelt téri helyzetek, forma, arány, fény és színviszonyok ábrázolása.

Szöveges és képi elemek kompozícióba rendezése.

51

A szóbeli vizsgán művészettörténeti ismereteiről ad számot a tanuló. A megadott tételsorból egyet fejt ki. A szóbeli vizsga időtartama 10 perc.

Erkölcstan

Az erkölcstan vizsga szóban zajlik. Az adott évfolyam tananyagának témaköreiből húz egyet a vizsgázó, s azt szóban kifejti. A szóbeli vizsga kiváltható egy írásban beadandó dolgozattal. Amennyiben ezt a vizsgaformát választja a tanuló, úgy a szaktanárral egyeztetett témakörök egyikéből kell készítenie egy prezentációt. A beadandó dolgozat témáját, a beadás határidejét, a tartalmi, formai, terjedelembeli követelményeket a szaktanár egyezteti a diákkal.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztály: 19

Oszt.LétszámOsztálytípus

7/5	38	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
8/5	41	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
9/kny-ny31	31	"Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi előkészítő osztály"
9/1	38	"Emelt szint német /magyar-angol két tanítási nyelv osztály"
9/2	33	"Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi előkészítő osztály"
9/3	34	"Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály"
9/5	25	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
10/1	35	"Emelt szint német /magyar-angol két tanítási nyelv osztály"
10/2	34	"Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi előkészítő osztály"
10/3	34	"Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály"
10/5	33	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
11/1	32	"Két tanítási nyelv osztály(magyar-angol / magyar-német)"
11/2	33	Két tanítási nyelv (magyar-német) / francia nyelvi előkészítő osztály
11/3	36	"Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály"
11/5	23	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
12/1	25	Két tanítási nyelv osztály (magyar-angol / magyar-német)
12/2	29	Két tanítási nyelv (magyar-német) / francia nyelvi előkészítő osztály
12/3	34	"Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály"
12/5	25	Hat évfolyamos általános tanterv osztály

Csoport: 178

Utolsó frissítés: 2018.11.12.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029264-0
Házirend:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-029264-0
Pedagógiai program:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-029264-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2019. augusztus 25.