

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	029264
Intézmény neve:	Avasi Gimnázium
Székhely címe:	3524 Miskolc, Klapka György utca 2.
Székhelyének megyéje:	Borsod-Abaúj-Zemplén
Intézményvezető neve:	Schmidtné Tör Ágnes
Telefonszáma:	46/562289
E-mail címe:	s.toro.agnes@avasi.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.06.05.

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 5 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Miskolci Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	3527 Miskolc, Selyemrét út 1.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	dr. László István
Telefonszáma:	0630/626-5851
E-mail címe:	istvan.laszlo2@klik.gov.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Avasi Gimnázium (3524 Miskolc, Klapka György utca 2.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 5 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2017-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakmai vizsgát	Sikeresszakmai vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	gyógyepedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felntők tanításban résztvevők									
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Gimnázium	1	602	382	8	0	56	46	0	107	35	19,00	21	15	
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	602	382	8	0	56	46	0	107	35	19,00	21	15	
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Gyógyepedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Utazó gyógyepedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		

Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2017-es statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, illetve szakközépiskola nem szakközép évfolyamán			Szakközépiskola évfolyamán		Alapfokú művészetiskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógyepedagógusi, utazó	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati					

				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat				konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatn			
						tanít		tanít							foglalkoztatott
Teljes munkaidő	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
ebből n	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
Részmunkaidő															0
ebből n															0
Óraadó	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ebből n	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57
ebből n (s02+s04+s06)	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2017-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok						Össze sen	Össze senb 1 lány	
		9	8	11	12	13				
Gyermekek, tanulók száma		169	33	115	118	0		602	382	
ebb 1	leány	99	17	78	79	0		382	0	
	más településr 1 bejáró	55	13	44	38	0		214	143	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0		0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0		0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0		0	0	
	integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	1	1	3	0	0		8	5	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	2	0	0	4	0		7	3	
	napközis tanuló	0	0	0	0	0		0	0	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvev	0	0	0	0	0		0	0	
	évfolyamismétl (s14+s15)	1	0	1	0	0		2	1	
	ebb 1	leány	0	0	1	0	0		1	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0		0	0
		évfolyamismétlésre utasított	1	0	1	0	0		2	1
	magántanuló	0	0	1	1	0		3	1	
	ebb 1 sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0		0	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0		0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0		0	0	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0		0	0	
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0		0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0		0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejleszt iskolából jött	2	0	0	0	0		2	1
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	136	0	0	0	0		136	77	
	utolsó éves	0	0	0	100	0		100	69	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	10	0		10	9	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	169	33	115	108	0		592	373	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0		0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	0	0		0	0	
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0		0	0	
	tandíjas	0	0	0	0	0		0	0	
	térítési díjas	0	0	0	0	0		0	0	
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	2	0	3	7	0		15	12		
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0		0	0		
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0		0	0		
kezd évfolyamos tanulók száma	104	0	0	0	0		144	85		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0		0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=029264>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

001 - Avasi Gimnázium

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=029264&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

http://avasi.hu/sites/default/files/pdf/BEISKOLAZAS/felveteli_szorolap_2018-19.pdf

A beiratkozásra meghatározott id :

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Osztály: 19

Oszt.LétszámOsztálytípus

7/5	40	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
8/5	33	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
9/kny-ny35"		Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi el készítő osztály"
9/1	35"	Emelt szint német /magyar-angol két tanítási nyelv osztály"
9/2	33"	Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi el készítő osztály"
9/3	34"	Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály"
9/5	33	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
10/1	31"	Emelt szint német /magyar-angol két tanítási nyelv osztály"
10/2	34"	Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi el készítő osztály"
10/3	37"	Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály"
10/5	24	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
11/1	24"	Két tanítási nyelv osztály(magyar-angol / magyar-német)"
11/2	29	Két tanítási nyelv (magyar-német) / francia nyelvi el készítő osztály
11/3	35"	Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály"
11/5	24	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
12/1	28	Két tanítási nyelv osztály (magyar-angol / magyar-német)
12/2	29	Két tanítási nyelv (magyar-német) / francia nyelvi el készítő osztály
12/3	29"	Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály"
12/5	31	Hat évfolyamos általános tanterv osztály

Csoport: 488

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség nincs.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékeléseket és nyilvános megállapításokat nem tett.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellen rz szerv	Kezd dátum	Vég dátum	Típusa
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2018.03.22.	2018.03.22.	Hatósági ellen rzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2018.02.06.	2018.02.06.	Hatósági ellen rzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Hétf - Péntek: 05.00 - 22.00

Szombat: 8.00 - 16.00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

http://avasi.hu/sites/default/files/pdf/eves_program_2017-18.pdf

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=029264>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2016/2017-es tanévben:

Bukottak száma: 4

Több tárgyból bukottak száma: 1

3.00 alatti átlagú tanuló: 7

2.50 alatti átlagú tanuló: 0

Legalább 1.1-et rontott az átlagán: 0

Évismétlésre bukott: 1

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=029264

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

A tanítási órán kívüli egyéb foglalkozások

Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehetőségeinek figyelembe vételével tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat szervez. A foglalkozások helyét és időtartamát az igazgató és helyettesei rögzítik a tanórán kívüli órarendben, terembeosztással együtt. A foglalkozásokról naplót kell vezetni.

- A tehetséggondozás keretében szolgáló csoportokat a magasabb szintű képzés igényével a munkaközösség-vezetők és az igazgató egyeztetése után lehet meghirdetni. Ezek vezetését az igazgató bízta meg. A foglalkozások időpontjáról és a látogatottságról naplót kell vezetni.
- A tanulók öntevékeny diákköröket hozhatnak létre, melynek meghirdetését, megszervezését és működtetését a diákok végzik. A diákkörök munkája nagymértékben hagyatékozik a kreatív tanulók aktivitására, önfejlesztő tevékenységekre. A diákkörök szakmai irányítását a tanulók kérésére alapján kimagasló felkészültségű pedagógusok vagy külső szakemberek végzik az intézményvezető engedélyével.
- Az iskola ünnepi műsorainak, megemlékezéseinek terveit az éves munkaterv tartalmazza a műsor elkészítéséért felelős pedagógus megnevezésével. Az ünnepségeken az iskola tanulóit a házirend, az SzMSz és a szóbeli utasításoknak megfelelő öltözékben és rendben kötelesek megjelenni.

5

A 2012/2013-as tanévben a 9. évfolyamon, a továbbiakban felmenő rendszerben vezetjük be.

31

- A versenyeken való részvétel a diákjaink képességeinek kialakítását és fejlesztését célozza. A tanulók intézményi, városi és országos meghirdetésű versenyeken vehetnek részt, szaktanári felkészítést igénybe véve. A meghirdetett országos versenyekre a felkészítésért, a szervezésért, a nevezésért a szaktárgyi munkaközösségek és az oktatási igazgatóhelyettes felelősek.
- A felzárkóztatások, korrepetálások célja az alapképességek fejlesztése és a tantervi

követelményekhez való felzárkóztatás. A korrepetálást az igazgató által megbízott pedagógus tartja.

- Az iskola énekkara sajátos diákkörként működik, vezet je az igazgató által megbízott kórusvezető tanár. Első sorban az egyén közös éneklésének igényét hivatott kielégíteni, de az iskolai, és városi kulturális rendezvények színesítését is szolgálja. A kóruspróbák meghatározott időben – a rendkívüli eseteket leszámítva, heti két alkalommal tarthatók. Ez időben egyéb foglalkozások csak az igazgató vagy helyettesének külön engedélyével szervezhetők.
- Szervezett külföldi kapcsolatok révén a tanulók jobban elmélyülhetnek a tanult idegen nyelvekben, megismerhetik az adott országban élő embereket. Ezek során közvetlen tapasztalatokat szerezhetnek az Európai Unió országairól és az általuk megkövetelt oktatási intézményekről. Külföldi utazások az igazgató engedélyével és pedagógus vezetésével, a szülői hozzájárulásával szervezhetők.
- A tanulmányi kirándulás az iskolai élet, a közösségek kialakításának és fejlődésének szerves, pótolhatatlan része. Ezért az iskola mindent megtesz a kirándulások igényes és egyben olcsó megszervezése és problémamentes lebonyolítása érdekében. A tanulmányi kirándulások szervezésének és lebonyolításának kérdéseit igazgatói utasításban kell szabályozni.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni felkészüléshez elírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

A tanítási órákon jellemzően rendszeres otthoni szóbeli feladatot határozzunk meg, amelyet a tanítási órát tartó pedagógusaink egyértelműen közölnek. A szóbeli felkészülés céljából meghatározott feladatokat a következő tanítási órákon szóbeli, esetenként írásbeli számonkérési formában, illetve legfontosabbul számonkéréssel ellenőrzünk. A szóbeli feladatok mellett a legtöbb tantárgyból rendszeresen írásbeli házi feladatokat határozzunk meg, amelyet tanulóinknak általában a következő tanítási órára kell elkészíteniük. Az írásbeli feladatok speciális csoportját alkotják egyes tantárgyak olyan feladatai, amelyek hosszabb előkészületeket igényelhetnek, pl. olvasónapló írása, fél oldalt meghaladó idegen nyelvi fordítási feladat, alkotómunkát igénylő művészeti alkotás elkészítése. Ezekre a tevékenységi formákra általában több időt biztosítunk, mint két tanítási óra között eltelt időtartam.

A szóbeli és írásbeli házi feladatok meghatározásakor a következő elveket követjük:

egy-egy tantárgyból jellemzően annyi szóbeli és írásbeli házi feladatot jelölünk ki, amennyi – átlagos diákjaink képességét és munkabírását, koncentráció képességét figyelembe véve,

a hosszabb időráfordítást igénylő házi írásbeli feladatokat (olvasónapló, házi dolgozat, stb.) legalább egy héttel a kijelölt elkészítési időpont előtt kijelöljük,

a tanítási szünetek időtartamára (nyári, őszi, téli és tavaszi szünet, többnapos ünnepek) nem adunk az átlagos mennyiséget meghaladó írásbeli és szóbeli házi feladatot, minden pedagógus köteles figyelembe venni, hogy a tanulónak egy-egy tanítási napra több tantárgyból is készülnie kell.

Elsőrendben fontosnak tartjuk, hogy diákjaink szellemi terhelése az optimálishoz közelítsen.

Ennek érdekében nem elegendő az iskolai tanítási órákon való aktív vagy passzív részvétel.

Szükségességnek tartjuk, hogy tanulóink számára rendszeresen önálló otthoni felkészülésre alkalmas írásbeli és szóbeli feladatokat határozzunk meg.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

1.9. A tanulmányok alatti vizsga szabályai és a szóbeli felvételi vizsga követelményei

1.9.1. A vizsgaszabályzat célja

Vizsgaszabályzatunk célja a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgái lebonyolítási rendjének szabályozása. A jogszabályban foglalt szabályozás szerint a tanulmányok alatti vizsga (osztályozó vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga) követelményeit,

részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati),

és az értékelés rendjét

a nevel testület a pedagógiai program alapján határozza meg, és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza. A tanulmányok alatti vizsgák lebonyolításakor figyelemmel kell lenni a köznevelési törvény végrehajtása érdekében készült 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 64-74.§-ainak rendelkezéseire.

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény pedagógiai programja szerint nem lehetett meghatározni. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételt.

1.9.2. A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

osztályozóvizsgákra,

különbözeti vizsgákra,

javítóvizsgákra

vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

aki osztályozóvizsgára jelentkezik,

akit a nevel testület határozatával osztályozóvizsgára utasít,

akit a nevel testület határozatával javítóvizsgára utasít.

44

Kiterjed továbbá

más intézmények olyan tanulóira, akik átvételüket kérik az intézménybe, és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja el.

az intézmény nevel testületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A magasabb évfolyamra lépés (a továbbhaladás) feltétele

Az évfolyam tantárgyi követelményeinek legalább elégséges szint teljesítése.

Amennyiben a tanuló nem tesz eleget a tantárgyi követelményeknek, javítóvizsgát tehet minden évfolyam végén legfeljebb három tantárgyból. (Amennyiben a tanuló háromnál több tantárgyi követelményeinek nem felel meg, vagy sikertelen javítóvizsgát tesz, az évfolyamot meg kell ismételnie.)

A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, a különbözeti vizsgán, a javítóvizsgán nyújtott teljesítménye alapján kell megállapítani.

A félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozóvizsgát kell tennie, ha:

o felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,

o engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az el írtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,

o a jogszabályban meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevel testület döntése alapján osztályozóvizsgát tehet,

o a tanuló a félévi, illetve leg év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

A magántanulónak a magatartását és szorgalmát nem kell minősíteni, ének-zene, testnevelés és rajz és vizuális kultúra tantárgyakból az értékelés alól mentesül.

A magántanuló osztályozó vizsgája: félévkor az első félév anyagából vizsgázik, tájékoztató jellegű osztályzatot kap. Év végén az adott tanév anyagából tesz vizsgát, év végi érdemjegyét ez a teljesítmény határozza meg.

Ha a tanuló a tanév végén elégtelen osztályzatot kapott, javítóvizsgát tehet.

Ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen meghaladja

o a köznevelési törvény 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet 51.§ (7) bekezdésének a) pontjában meghatározott pedagógiai szakaszban a kétszázötven tanítási órát,

o f) pontjában meghatározottak szerint pontjában meghatározottak szerint egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

51.§ (8) bekezdés: A nevelőtestület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha az igazolatlan mulasztások száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett értesítési kötelezettségének. Ha a tanuló a tanítási év végén nem minősíthető, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt minősíthető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie. Ha a tanuló nem teljesítette az évfolyamra elírt tanulmányi követelményeket, tanulmányait az évfolyam megismétlésével folytathatja. Az évfolyam megismétlésével folytathatja tanulmányait az a tanuló is, akit fegyelmi büntetésként az adott iskolában eltiltottak a tanév folytatásától.

1.9.3. Az értékelés rendje

A vizsgatantárgyak követelményrendszere

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

Az értékelés rendje

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

Ha az írásbeli vizsgarész mellett a vizsgatantárgy szóbeli vizsgarészt is tartalmaz, az írásbeli maximális pontszáma – az idegen nyelv vizsgatantárgy kivételével - a teljes vizsgára kapható pontszám 50-60%-ával egyezik meg. Idegen nyelv esetében az írásbeli pontszáma az összes pontszám 70%-ával azonos.

46

Ha a gyakorlati vizsgarész mellett a vizsgatantárgy szóbeli vizsgarészt (informatika osztályozó vizsga) is tartalmaz, a gyakorlati vizsgarész maximális pontszáma a teljes vizsgára kapható pontszám legalább 40%-ával egyezik meg.

A vizsgatantárgy akár egy vagy több vizsgarészt tartalmaz, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőképpen határozandó meg:

1–24% – elégtelen

25–39% – elégséges

40–59% – közepes

60–79% – jó

80–100% – jeles.

Nem egész százalékos eredmények elérése esetén a kerekítés általános matematikai szabályait kell alkalmazni.

Amennyiben a tanuló a tanulmányok alatti vizsgát több évfolyam anyagából kívánja letenni, akkor a vizsgákat minden évfolyam anyagából külön vizsgán kell letennie.

1.9.4. A vizsgatantárgyak részei és követelményei

Magyar nyelv és irodalom

Irodalom

A vizsga feladatait a szaktanár/munkaközösség állítja össze az adott félév/tanév tananyagából.

Az írásbeli vizsgán a tanulónak két megadott téma közül egyet kell kifejtenie összefüggő fogalmazás formájában.

Szóbeli vizsgára a szaktanárnak/munkaközösségnek tételsort kell összeállítania, a tanuló a tételsorból egyet fejt ki részletesen.

A tétel kifejtése elírt 30 perc felkészülési időt kell biztosítani.

Értékelés: Az irodalom érdemjegyet a fogalmazás tartalmi részének és a szóbeli vizsgának

együttes értékelése határozza meg. A maximálisan elérhető pontszám 60 az írásbeli, 40 a szóbeli vizsgán. Százalékos értékeléssel pontosan kiszámítható az érdemjegy.

Magyar nyelv

A vizsga feladatait a szaktanár/munkaközösség állítja össze az adott félév/év tananyagából.

47

Az írásbeli vizsgaeredményt az irodalomfogalmazás szerkezete (20%), a megfogalmazás minősége (20%) és a helyesírási hibák értékelése (10%) határozza meg. (Összesen: 50 pont)

Szóbeli vizsgára a szaktanárnak/munkaközösségnek tételsort kell összeállítania, a tanuló a tételsorból egyet fejt ki részletesen. A tétel kifejtése előtt 30 perc felkészülési időt kell biztosítani. A vizsga során az adott évfolyam anyagában szereplő ismeretanyagról ad számot a vizsgázó.

A szóbeli vizsga eredménye a vizsga összeredményének 50%-a.

A szóbeli vizsga időtartama tantárgyanként maximum 15 perc.

Történelem

A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli vizsgarész egy rövid válaszokat igénylő részből és egy kifejtendő esszéből áll. A rövid választ igénylő kérdések topográfiai, kronológiai és fogalomhasználati és történelmi személyekre vonatkozó kérdéseket tartalmaznak. A rövid válaszokat igénylő feladatok összpontszáma 15 pont. Az esszé feladat értékelési szempontjaiban az érettségi esszéfeladatok értékelését vesszük figyelembe (feladat megértése, fogalomhasználat, tér és idő használata, források használata, eseményeket alakító tényezők feltárása, megszerkesztettség és nyelvhelyesség). Az esszé feladat összpontszáma 15 pont. Az írásbeli feladat összpontszáma 30 pont.

A szóbeli vizsgán az adott félév/tanév témaköreire vonatkozó kérdésekből készült tételekből kell húzni a tanulónak. A szóbeli vizsgán elérhető összpontszám 20 pont.

Idegen nyelv

Az idegen nyelvi vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll. Az írásbeli vizsga számon kéri a megfelelő félév/tanév helyi tantervben rögzített tananyagát különböző feladattípusok alapján, nyelvi szinttől függően. A tanuló – az esetleges fogalmazási feladat kivételével – nem használhat segédeszközt, a szövegalkotási feladat megoldásakor szótár használata megengedett. Az írásbeli vizsga maximum 60 perces lehet.

A szóbeli vizsgán az adott félév/tanév témaköreire vonatkozó kérdésekből készült tételekből kell húzni a tanulónak. Az írásbeli és a szóbeli vizsga pontszámának aránya: 70% és 30%.

Matematika

A matematika vizsga egy max. 60 perces feladatlap írásbeli megoldásából áll. Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak: legalább öt, de legfeljebb hét feladatból áll, amelyek az

adott félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érintik. A feladatok közül két feladat az alapfogalmak, definíciók, egyszer összefüggések ismeretét ellenőrzi, legalább három (egy vagy több kérdésből álló) feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza. Az utóbbi feladatok közül két feladat könnyebb (rutinfeladatok), legalább két feladat pedig az összetettebb feladatok közül való. A szóbeli vizsga időtartama max. 15 perc.

A szóbeli vizsgán az adott időszakban tanult alapvető definíciók és tételek számonkérése történik.

A vizsga során használható segédeszközök: számológép, körző, vonalzó és szögmérő.

Informatika

Az informatika vizsga egy feladatlapra szereplő feladatok gyakorlati megoldásából áll. Időtartama max. 60 perc. A gyakorlati feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak: Legalább két, de legfeljebb három (egyenként esetleg több részből álló) feladatból áll, amelyek az adott félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érintik. A feladatok közül egy feladat egy összetett problémamegoldást ellenőrzi. A másik (vagy másik két) feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusaiból könnyebb feladat megoldását várja el (rutinfeladatok). A következő segédeszközöket lehet használni a gyakorlati vizsgán: számítógép, vonalzó.

Fizika

A vizsga egy max. 60 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgára 40%-át lehet adni. Az írásbeli vizsga öt feladatból

áll, amelyek az adott félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érintik. A feladatok közül két feladat az alapfogalmak, törvényszerűségek, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi, további három feladat pedig a vizsga tárgyát képező szak legfontosabb feladattípusait tartalmazza. Az utóbbi feladatok közül egy feladat könnyebb (rutinfeladatok), két feladat pedig az összetettebb feladatok közül való.

A fizika szóbeli vizsgán minimum tíz tételből kell húznia kettőt a vizsgázónak. Mindkét tételben ismertetnie kell a témakör legfontosabb fogalmait, törvényszerűségeit, gyakorlati vonatkozásait, kísérleteit. A tételekre egyenként 20-20 pont adható.

Biológia

49

A vizsga egy max. 60 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60 %-át, a szóbeli vizsgára 40 %-át lehet adni.

Az írásbeli vizsga öt feladatból áll, amelyek tananyaga az adott félév vagy tanév fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. Az írásbeli feladatsor megoldásával 60 pontot lehet elérni. A feladatok között szerepelnie kell az alábbi feladattípusoknak:

ábraelemzés

rövid válaszos feladatok

feleletválasztós (teszt) feladatok.

A szóbeli vizsgán a középszint érettségi követelményeknek (fakultáció esetén az emelt szintűeknek) megfelelően összeállított tíz tételből kell húznia a tanuló, amelyeket kifejt. A szóbeli tétellapon három kérdés szerepel, amelyre egyenként 10-10 pont adható. Szerepel továbbá öt biológiai fogalom meghatározása is, amelyekért egyenként 2-2 pont adható. A szóbelin elérhető pontszám 40 pont.

Kémia

A kémia vizsga egy max. 60 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60 %-át, a szóbeli vizsgára 40 %-át lehet adni.

Az írásbeli vizsga feladatai az adott félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érintik. Az írásbeli feladatsor megoldásával 60 pontot lehet elérni. A feladatok között az alábbi feladattípusok szerepelhetnek:

rövid kiegészítendő típusú feladatok

feleletválasztós (teszt) feladatok

táblázatos feladatok

számítási feladatok

definíciók

A szóbeli vizsgán a középszint érettségi követelményeknek (fakultáció esetén az emelt szintűeknek) megfelelően összeállított minimum tíz tételből kell húznia kettőt a tanuló, amelyeket kifejt.

A tételekre egyenként 20-20 pont adható.

Földrajz

50

A vizsga írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsga két részből áll. Egy topográfiai ismereteket ellenőrző és egy alapfogalmakat, definíciókat vagy összefüggéseket ellenőrző részből. A szóbeli vizsgán az adott félév/tanév témaköreire vonatkozó kérdésekből kell húznia a vizsgázónak. Az írásbeli vizsgarész maximálisan 30 pont, a szóbeli vizsgarész maximálisan 20 pont.

Mozgókép-kultúra és médiaismeret

A vizsga egy max. 60 perces írásbeli és egy szóbeli részből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60 %-át, a szóbeli vizsgára 40 %-át lehet adni.

Az írásbeli vizsga öt feladatból áll, amelyek tananyaga a tanév fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. Az írásbeli feladatsor megoldásával 60 pontot lehet elérni. A feladatok között az alábbi feladattípusok szerepelnek:

ábraelemzés, képek, források értelmezése

rövid válaszos feladatok

feleletválasztós feladatok.

A szóbeli vizsgán tíz tételből húz a tanuló, amelyeket kifejt. A szóbeli tétel három kérdésből áll, amelyre egyenként 10-10 pont adható. Szerepel továbbá öt fogalom meghatározása is, amelyekért egyenként 2-2 pont adható. A szóbelin elérhető pontszám 40 pont.

Rajz és vizuális kultúra

A vizsga egy 60 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 70%-át, a szóbeli vizsgára 30%-át lehet adni. Az írásbeli vizsga egy rajzi feladattal áll, amely az adott félév vagy tanév legfontosabb témáinak legalább 75%-át érinti.

Követelmények:

Látvány megjelenítése megadott képművészeti technikával (grafitceruza, szén, akvarell).

Ábrázolási konvenciók értelmezése és használata.

Megfigyelt téri helyzetek, forma, arány, fény és színviszonyok ábrázolása.

Szöveges és képi elemek kompozícióba rendezése.

51

A szóbeli vizsgán művészettörténeti ismereteiről ad számot a tanuló. A megadott tételsorból egyet fejt ki. A szóbeli vizsga időtartama 10 perc.

Erkölcstan

Az erkölcstan vizsga szóban zajlik. Az adott évfolyam tananyagának témaköreiből húz egyet a vizsgázó, s azt szóban kifejti. A szóbeli vizsga kiváltható egy írásban beadandó dolgozattal. Amennyiben ezt a vizsgaformát választja a tanuló, úgy a szaktanárral egyeztetett témakörök egyikéből kell készítenie egy prezentációt. A beadandó dolgozat témáját, a beadás határidejét, a tartalmi, formai, terjedelembeli követelményeket a szaktanár egyeztetve a diákkal.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztály: 19

Oszt.LétszámOsztálytípus

7/5	40	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
8/5	33	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
9/kny-ny35"		Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi el készít osztály"
9/1	35	"Emelt szint német /magyar-angol két tanítási nyelv osztály"
9/2	33	"Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi el készít osztály"
9/3	34	"Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály"
9/5	33	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
10/1	31	"Emelt szint német /magyar-angol két tanítási nyelv osztály"
10/2	34	"Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi el készít osztály"
10/3	37	"Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály"
10/5	24	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
11/1	24	"Két tanítási nyelv osztály(magyar-angol / magyar-német)"
11/2	29	Két tanítási nyelv (magyar-német) / francia nyelvi el készít osztály
11/3	35	"Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály"
11/5	24	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
12/1	28	Két tanítási nyelv osztály (magyar-angol / magyar-német)
12/2	29	Két tanítási nyelv (magyar-német) / francia nyelvi el készít osztály
12/3	29	"Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály"
12/5	31	Hat évfolyamos általános tanterv osztály

Csoport: 488

Utolsó frissítés: 2018.06.05.

7. M kötését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029264-0

Házirend:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-029264-0

Pedagógiai program:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-029264-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2018. június 06.